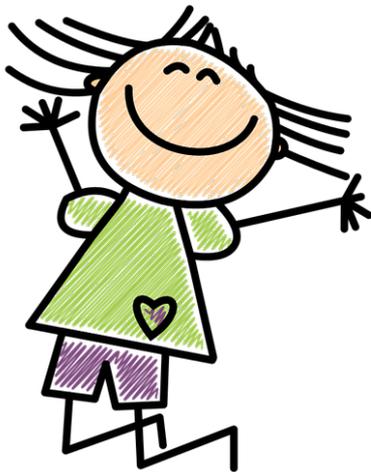


<https://ash-ain.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article690>



Grille ACC (antécédent, comportement, conséquence)

- Apports sur les troubles - Troubles du neurodéveloppement - Stratégie autisme - Scolariser un élève présentant un trouble du spectre autistique - Scolariser un élève présentant un trouble du spectre autistique dans sa classe -



Publication date: jeudi 12 octobre 2023

Copyright © Service de l'école inclusive - Tous droits réservés

Grille ACC (antécédent, comportement, conséquence)

Certains problèmes de comportement manifestés à l'école nuisent au fonctionnement et au climat d'apprentissage de la salle de classe. Les comportements des élèves ayant un TSA peuvent résulter d'un déficit sur les plans de la communication, des habiletés sociales, de la gestion de l'anxiété, de l'autorégulation ou de l'intégration de stimuli sensoriels. Pour identifier une stratégie efficace permettant de modifier le comportement de l'élève, il est essentiel de faire l'analyse des comportements problématiques, de leurs antécédents et des conséquences appliquées.