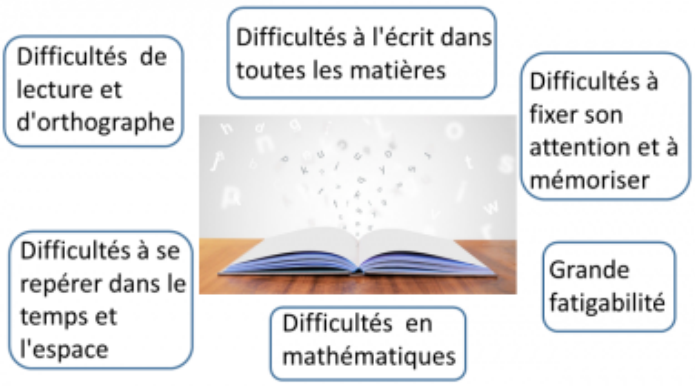
https://ash-ain.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article521

La dyslexie - Signes d'alerte

- Apports sur les troubles - Troubles du neurodéveloppement - Troubles dys - La dyslexie -

Publication date: vendredi 19 mars 2021

Copyright © Service de l'école inclusive - Tous droits réservés



â†’ Difficultés à l'écrit :

Copie laborieuse, prise de note très difficile, graphie de mauvaise qualité
Lenteur d'exécution

â†’ Difficultés de lecture et d'orthographe :

Persistance d'erreurs phonologiques (omission, inversion, confusion)
Saut de ligne en lecture et en copie
Difficultés à consolider un stock orthographique stable : fautes d'orthographe d'usage
Mauvaise application des règles grammaticales
Mauvaise compréhension des lectures et des leçons

â†’ Difficultés à fixer son attention et à mémoriser :

Impossibilité à se concentrer sur la durée
Attention perturbée par le moindre distracteur
Difficulté à mémoriser le vocabulaire nouveau, les leçons, les tables de multiplication

â†’ Difficultés à se repérer dans le temps et l'espace :

Persistances des difficultés pour classer, organiser et ranger
Difficultés à se repérer sur une feuille de cours, sur le tableau
Difficultés à passer du plan horizontal au plan vertical
Problème de latéralisation, de chronologie

â†’ Difficultés en mathématiques :

Troubles dans l'acquisition du nombre
Difficultés dans la manipulation des grands nombres
Difficultés en géométrie (organisation spatiale, manipulation du matériel)
Difficultés en résolution de problème (lecture et compréhension, planification)

â†’ Grande fatigabilité :

Copyright © Service de l'école inclusive

Fatigue physique autant qu'intellectuelle très éprouvante
Des résultats qui ne sont pas à la hauteur des efforts fournis

Copyright © Service de l'école inclusive