

<https://ash-ain.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article520>



La dyslexie - Définition

- Apports sur les troubles - Troubles du neurodéveloppement - Troubles dys - La dyslexie -



Publication date: vendredi 19 mars 2021

Copyright © Service de l'école inclusive - Tous droits réservés

La dyslexie - Définition

La dyslexie est une difficulté spécifique et durable de l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez des enfants ne présentant **ni déficit intellectuel, ni troubles sensoriels**

Ne présentant ni déficit intellectuel, ni troubles sensoriels :

- Quotient intellectuel (QI) normal ou supérieur.
- Bonne audition, bonne vue (à vérifier avant un bilan orthophonique).
- L'enfant doit avoir été exposé à la lecture depuis au moins deux ans pour être diagnostiqué dyslexique.



Difficulté durable :

Nous sommes dyslexiques toute notre vie.

La rééducation, l'expérience, les apprentissages, la maturité, ... nous permettent d'apprendre à compenser ces troubles, ou de trouver des stratégies pour les contourner.

La dyslexie - Définition

Dyslexie de surface	Dyslexie phonologique
Troubles visuo-attentionnels	Troubles phonologiques
▶ Difficultés de lecture des mots irréguliers	▶ Difficultés de lecture des non mots.
▶ L'élève n'arrive pas à fixer le patron orthographique des mots	▶ Lecture très laborieuse.
▶ Mots simples écrits phonétiquement, mots complexes difficiles à orthographier	▶ Orthographe correcte pour les mots courts et familiers mais se dégradant sur les mots longs ou peu fréquents.
Ex : Il crinioté un isecuiLa grenouille vit dans lacouriome	▶ Les mots ne correspondent pas à une forme reconnaissable phonologiquement
	Ex : Un cran / un gandUn cornichon / un qorichoUne armoire / une armoire

Dyslexie mixte

Troubles visuo-attentionnels + Troubles phonologiques

« Un corbeaux perjer sur lantne d'un batimant ten danson perque une souris periers.

Un corbeau perché sur l'antenne d'un bâtiment tient dans son bec une souris blessée.

La dyslexie peut être :

- ▶ Légère ou moyenne : aménagements simples au quotidien avec une attention particulière à l'élève à l'élaboration d'un PAP avec contractualisation des adaptations pédagogiques
- ▶ sévère avec troubles associés : dossier MDPH pour élaboration du PPS