

<https://ash-ain.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article280>



Tous les textes

- Ecole inclusive - Les textes - Textes fondateurs -



Date de mise en ligne : mardi 7 mars 2017

Copyright © Service de l'école inclusive - Tous droits réservés

« Nouveau » **La formation professionnelle spécialisée des enseignants**

circulaire n° 2017-026 du 14-2-2017

Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et formation professionnelle spécialisée

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113028

circulaire n° 2016-186 du 30-11-2016

La formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=110092

Circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016

Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511

EGPA

Circulaire concernant les EGPA

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=119190

Arrêté modificatif : Classes de sections d'enseignement général et professionnel adapté

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94632

Arrêté définissant l'organisation des enseignements en EGPA

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94714

Arrêté modifiant l'arrêté ci-dessus

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000031629540&dateTexte=&categorieLien=id>

ULIS

Circulaire sur les Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degrés

[circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94632)

Orientation enseignement en milieu pénitentiaire

CIRCULAIRE N°2002-091 DU 29-3-2002

<http://www.education.gouv.fr/botexte/bo020502/MENE0200977C.htm>

RASED

Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés

Fonctionnement des réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased) et missions des personnels qui y exercent

circulaire n° 2014-107 du 18-8-2014

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=81597

Annexe 24

Au nombre de 5, elles fixent chacune les conditions techniques d'agrément des établissements dans leurs champs respectifs :

- ▶ l'annexe XXIV, pour la déficience intellectuelle et l'inadaptation
- ▶ l'annexe XXIV bis, pour la déficience motrice
- ▶ l'annexe XXIV ter, pour le polyhandicap

- ▶ l'annexe XXIV quarter, pour la déficience auditive et la surdité
 - ▶ l'annexe XXIV quinquiès, pour la déficience visuelle et la cécité.
- <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=LEGITEXT000006067344>

Unités d'Enseignement

Création et organisation d'unités d'enseignement dans les établissements et services médico-sociaux ou de santé :
arrêté du 2-4-2009 - J.O. du 8-4-2009

<http://www.education.gouv.fr/cid24428/mene0903289a.html>

Loi 2005

<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/handicap/politiques-en-faveur-des-handicapes/accessibilite-handicapes/loi-du-11-fevrier-2005-sur-le-handicap>

Loi de Refondation

Politique des TICE

<http://eduscol.education.fr/numerique/textes/reglementaires/tice/scolaire/lois/loi-dorientation-et-de-programmation-pour-la>

Mettre en œuvre la refondation de l'école primaire

<http://eduscol.education.fr/cid75668/mettre-en-oeuvre-la-refondation-de-l-ecole-primaire.html>