

<https://ash-ain.circo.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article178>



Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice



- Apports sur les troubles - Troubles sensori-moteurs - Troubles moteurs -
Date de mise en ligne : jeudi 14 décembre 2017

Copyright © Service de l'école inclusive - Tous droits réservés

Les conséquences des déficiences motrices sont très variables, comme leurs causes. Contrairement à l'image souvent véhiculée dans les représentations collectives, elles ne se traduisent pas invariablement par un déplacement en fauteuil roulant et ne se limitent pas aux problèmes physiques manifestes.

Une déficience motrice a des retentissements sur la scolarité ainsi que sur l'insertion sociale et professionnelle. Elle nécessite une observation et une écoute attentives des enfants ou des adolescents concernés, un dialogue régulier avec les parents, et des collaborations entre les différents professionnels (enseignants, soignants, rééducateurs, éducateurs), au service d'une meilleure intégration des élèves à l'école, conçue pour l'accueil de tous, et de leur participation future à la vie sociale, civique, économique et culturelle.

Lorsque l'on veut adapter la scolarité de ces élèves, on pense spontanément, en général, à alléger des contraintes physiques pouvant les gêner, par exemple pour accéder à certains locaux de l'établissement. Faute d'informations, on est moins conscient des obstacles qu'ils devront surmonter au cours des apprentissages auxquels l'école a la mission de les conduire. En effet, les difficultés dues à des troubles qui peuvent être associés à la déficience motrice, notamment d'ordre perceptif, cognitif ou psychoaffectif sont moins évidentes. Pourtant, elles concernent une partie non négligeable de ces élèves, tout particulièrement ceux atteints d'une lésion cérébrale.

L'objet de ce guide est de sensibiliser l'enseignant à ces questions et de lui proposer des adaptations pour remédier aux problèmes posés.

Sommaire

- [Sommaire](#)

Sommaire

- ▶ Les caractéristiques des déficiences motrices
- ▶ Éléments à prendre en compte pour le projet d'intégration scolaire
- ▶ L'adaptation des enseignements

► Pour aller plus loin

Téléchargez le guide