

**PALETTE d'indicateurs comportementaux ( liste non exhaustive pouvant être complétée )**

*Effectuer un choix parmi les items et si besoin reformuler avec des termes choisis en lien avec l'âge et le niveau de l'élève concerné*

Sur le plan des attitudes générales :	Sur le plan des habiletés scolaires :	Sur le plan personnel :
<p>Agitation Bavardage Contestation Cris Déplacement Fuite fugue Impolitesse Inhibition Injures Insolence Met les autres en danger Met sa vie en danger Non respect des règles Peut mettre la vie des autres en danger Provocation Refus de collaboration Résistance passive aux exigences Retard Révolte ouverte Se met en danger Tenue vestimentaire incorrecte Transparent se fait oublier</p> <p><u>Exemple de critère ajouté par un enseignant de C1</u> <i>Tape violemment des pieds par terre</i></p> <p><u>Exemple de critère ajouté par un enseignant de C2</u> <i>Brasse ses crayons dans sa trousse, fait tomber ses stylos...</i></p> <p><u>Exemple de critère ajouté par un enseignant de Collège :</u> <i>Dit un gros mot à chaque intervention</i></p>	<p>Arrête le travail dès la première difficulté Détruit ses travaux Distrait Fait autre chose que ce qui est demandé Jette le matériel dans la classe Manque d'ordre Matériel parsemé de dessins, graffitis Ne dispose pas du matériel requis Perd son temps pour se mettre au travail Posture et maintien inadéquats Problème de concentration Quitte souvent son poste de travail Refuse de répondre oralement Refuse le travail écrit Rend ses travaux illisibles Souvent absent lors des évaluations Travaux, devoirs incomplets ou négligés Travaux, devoirs non remis Travaux, devoirs remis en retard</p> <p><u>Exemple de critère ajouté par un enseignant de C1</u> <i>Se lève dès qu'on lui propose personnellement une tâche (ateliers)</i></p> <p><u>Exemple de critère ajouté par un enseignant de C2 :</u> <i>Casse ... stylo, crayon, règle ; Appuie très fort sur le crayon ou le stylo</i></p> <p><u>Exemple de critère ajouté par un enseignant de Collège :</u> <i>Se balance sur sa chaise dès qu'il faut écrire</i></p>	<p>Absences Agressivité physique Agressivité verbale Besoin de sentir le regard de l'adulte sur lui Besoin de sentir que l'on se préoccupe de lui Bris de ses effets personnels Bris des effets d'autrui Contrôle dans une trop grande rigidité Incite les autres à poser des gestes contre volonté Irresponsabilité Leadership négatif Manifeste des signes d'abattement Manifeste des signes de nervosité Manque d'initiative Manque de contrôle Manque de respect Menaces Ne respecte pas les engagements Ne se rend pas compte de ses difficultés Nie ses difficultés Non réponse/ Passivité Oublis Pose des gestes contre sa volonté Présente des excuses dès qu'il sent la situation s'envenimer Prise d'initiative Refus de conflit Refus de la violence Retard Se place à la remorque du groupe Semble absent par le regard Sensible aux encouragements Sensible aux remarques Vol</p>