

# LA LETTRE DES AESH -

#9 - Octobre 2023

**SPÉCIAL NUMÉRIQUE**

## EDITORIAL

Chères accompagnantes et accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH),

L'éducation est un domaine en constante évolution, et aujourd'hui, nous souhaitons mettre en lumière un aspect essentiel de cette transformation : l'intégration des outils numériques dans vos pratiques.

Ces dernières années, les technologies numériques ont considérablement modifié la manière dont nous enseignons et apprenons.

En tant qu'AESH, vous avez un rôle clé à jouer en identifiant les meilleures solutions numériques pour chaque élève que vous accompagnez. C'est en travaillant main dans la main avec les enseignants que les outils numériques pourront devenir des alliés indispensables.

Vous trouverez dans cette lettre des ressources mettant en avant les potentialités des outils numériques dans l'accompagnement de tous les élèves, en tenant compte de la diversité de leurs besoins.

En adoptant ces outils, vous contribuez à créer une éducation plus inclusive et efficace. Ensemble, nous pouvons ouvrir de nouvelles perspectives pour l'éducation de tous les élèves.

Restons connectés et engagés dans cette aventure éducative.

Bien à vous,

Marine POIRIER - Conseillère pédagogique numérique

Pour l'équipe de la Lettre des AESH

## CÔTÉ ADMINISTRATIF

- Archives Lettres des AESH : [le lien](#)
- [Tutoriel boîte mail sur écran de téléphone \(Smartphone\)](#) ou [Tutoriel des CP Numériques : Gérer sa messagerie professionnelle](#)

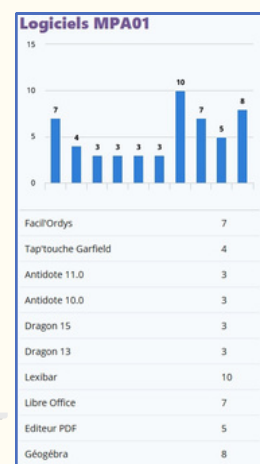


## MPA - Matériel Pédagogique Adapté

L'Éducation Nationale peut attribuer à un élève en situation de handicap un équipement, nommé matériel pédagogique adapté, destiné à faciliter sa scolarisation.

La nécessité pour un élève de disposer de ce matériel est notifiée par de la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH).

Dans la *Lettre des AESH* #2, nous avons publié un sondage afin de déterminer les besoins en formation pour les logiciels informatiques utilisés au quotidien. Ci-joint les résultats. Tout au long de la *Lettre des AESH* #9, nous vous apporterons des liens et outils afin de répondre aux besoins identifiés.



## Outils Numériques

Marine POIRIER, Conseillère pédagogique numérique au Service de l'École Inclusive, partage son support présenté notamment lors de la formation initiale des AESH de l'Ain.

Le document est composé d'outils numériques permettant de travailler l'organisation, la structure, la facilité et l'adaptation.

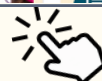
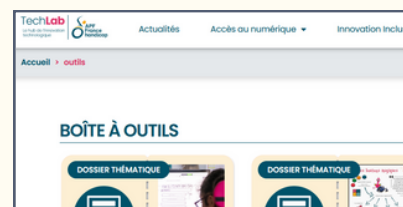
Les thèmes abordés : cartes mentales, Custom Folder, Arassac, Sclera, Free Timer, Souris Scan, Lire Couleur, Ruban Word, Balabolka, dictée vocale, framaschool, écriture prédictive, etc.

Belle découverte !

## La boîte à outils du Techlab

Le TechLab (APF France handicap) identifie et accompagne les opportunités offertes par la technologie au service de l'autonomie et de la participation sociale des personnes en situation de handicap.

La plateforme vous propose des fiches techniques et des capsules vidéos pour présenter outils et logiciels numériques. Mais une rubrique est très intéressante : la boîte à outils !



# ET SUR LE TERRAIN?

## Zoom sur l'accompagnement au numérique au lycée

"En sérigraphie, j'accompagne deux élèves : un e et un en lère BAC PRO.

L'accompagnement est différent pour chaque élève. Celui de BAC Pro a davantage besoin d'aide dans l'accompagnement des activités sur l'ordinateur (explications de consignes car l'application Illustrator est compliquée : création de A à Z avec calculs).

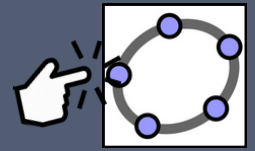
Pour le deuxième élève (diagnostiqué avec TSA), je l'accompagne plus sur les machines car il a besoin d'être rassuré. Je peux le guider dans le réglage de la machine après explications de l'enseignant. Je peux l'aider dans la tenue de la racle ou nettoyer l'écran..."

Photos prises lors de l'atelier maintenance et atelier sérigraphie. Quelques exemples de supports de travail et outils utilisés.

Témoignage de Stéphanie BENSALÉM  
AESH CO ULIS Lycée Arbez Carme  
AESH Référente CO Lycée



## ZOOM SUR GÉOGÉBRA



Logiciel (gratuit) couramment utilisé dans le secondaire, réunissant géométrie, algèbre et calcul différentiel.

Présentation de GéoGebra, les savoir-faire indispensables, une auto-évaluation ainsi qu'un guide pour adapter le logiciel selon les besoins des élèves (lien 1). Tutoriels disponibles pour utiliser les différentes applications (lien 2).

- [Prise en main de GéoGebra](#) (Académie Bordeaux)
- [Tutoriels GéoGebra](#) (plateforme source)

## AGENDA

### • Événement départemental TSA :

Temps 1 : **Visio** le 04/10/2023

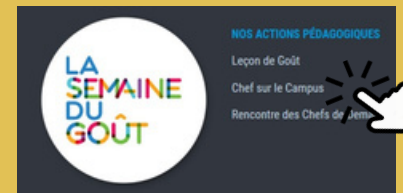
Temps 2 : **Présentiel** à Châtillon le 18/10 **ou** Pays de Gex le 29/11

Inscription :

<https://view.genial.ly/60afa82ccab4560da1e791f5/interactive-content-evenement-departemental-autisme>

• 10 octobre : journée nationale des DYS

• Du 16 au 22 octobre 2023 : la semaine du goût.



## A PARTAGER

• [Balabolka](#) : synthèse vocale pour écouter les documents numériques textuels.

• [Plug-in Libre Office](#) : barre d'outils pour compenser et adapter des documents sous Libre Office

• Timer en ligne :  
- [site 1](#) (classique)  
- [site 2](#) (divers et amusants)

• [Le Blog des Conseillers Pédagogiques au numérique dans l'Ain](#)

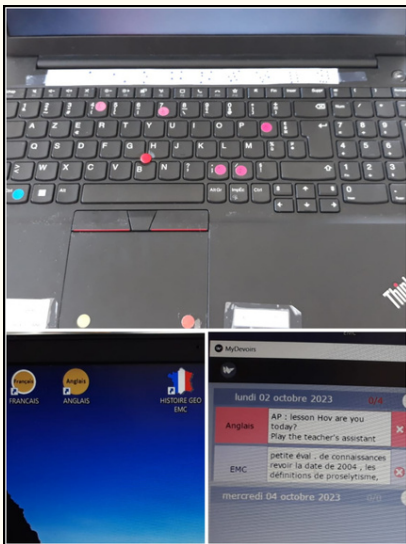
## MPA en ULIS Collège TSA

Catherine Renault, AESH Co en ULIS TSA et AESH Référente TSA, nous partage un exemple de MPA utilisé par un élève de 6ième.

Utilisation d'une clé USB où les enseignants partagent les différents supports. Le clavier est aménagé (code couleur, symboles du TouchMaths, bande de repérage, etc).

Sur l'écran, les dossiers (exercices, leçons, supports divers) sont regroupés par matière - ici : français, anglais, histoire-géographie.

La troisième vignette présente l'application "MyDevoirs", agenda et prise de devoirs sur ordinateur.



EPS et Handicap : [fiche de prise de contact](#)

Cette première fiche dite de contact permet de recenser les besoins éducatifs de l'enfant et d'anticiper sur les adaptations nécessaires à la pratique d'Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA).

Les données échangées ne signalent que le prénom de l'enfant. Elles resteront confidentielles.

Envie de partager vos expériences ?  
Merci d'écrire à  
avs01-formation@ac-lyon.fr

## Un lien avec le LIEN01