

- LA LETTRE DES AESH -

#10 - Novembre 2023

EDITORIAL

"Je suis là pour que tu apprennes à te passer de moi". A elle seule, cette phrase représente tout le travail que mettent en place les AESH dans notre département. Accompagner, soutenir, étayer... pour pouvoir faire seul, apprendre, se faire des amis, vivre sa vie d'enfant à l'école, mais aussi laisser de l'espace, des-étayer, faire confiance pour gagner en autonomie. L'AUTONOMIE, c'est à travers cette notion qu'une personne peut se retrouver à un moment de sa vie en situation de handicap. La loi du 11 février 2005 nous indique que « Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physique, mentale, ou cognitive » peut amener un individu à être en situation de handicap.

A l'École, nous travaillons avec des enfants, des jeunes qui sont en pleine construction. Pour certains d'entre eux, la situation de handicap ne sera qu'un passage. Pour d'autres, elle perdurera plus longtemps. Mais pour chacun, ce que l'on cherche, c'est ce gain en autonomie. On leur souhaite à tous de devenir des adultes autonomes et pouvant s'insérer dans notre société. Les efforts et le travail que nous faisons tous chaque jour doit les amener à grandir dans cette direction.

Anne Valérie BEAUJEARD

Pour l'équipe de la Lettre des AESH

CÔTÉ ADMINISTRATIF

- Lettre des AESH : [Archives](#)
- Flash info santé : **Octobre 2023**
- Ouverture campagne Compte Personnel de Formation année scolaire 23-24. Vous pouvez consulter toutes les modalités sur le [BIR n°08 du 25 septembre 2023](#).
- Demande de Congés Bonifiés : [BIR n°7 du 9 octobre 2023](#) et [rectificatif du 23 octobre 2023](#)
- [Formulaire remboursement partiel des titres de transports](#)
- [Formulaire autorisation d'absence 2023-2024](#)
- [Tableau récapitulatif des aides accessibles pour les AESH](#)
- [Information chèques-vacances](#)



A découvrir....

SMAEC : Service Mobile d'Accompagnement d'Évaluation et de Coordination



Le SMAEC est un centre ressources pour les enfants, adolescents et jeunes adultes présentant une lésion cérébrale acquise (traumatisme crânien, tumeur cérébrale, AVC ou pathologie infectieuse...).

Les Lésions Cérébrales Acquises représentent un large groupe de pathologies touchant le cerveau, acquises après la naissance, pouvant concerner les enfants comme les adultes.

On distingue :

- Les traumatismes crâniens : légers, modérés, ou graves
- Les tumeurs cérébrales : bénignes, malignes
- Les accidents vasculaires cérébraux (AVC) : ischémiques, hémorragiques par rupture de malformation artério-veineuses....
- Certaines maladies infectieuses (méningites, méningo-encéphalites, encéphalites, abcès...) ou inflammatoires
- Les traumatismes crâniens non accidentels (ou TCNA)
- Certaines pathologies qui ont nécessité une intervention chirurgicale cérébrale



"Le bruit de la Pluie"

J.Alessandra

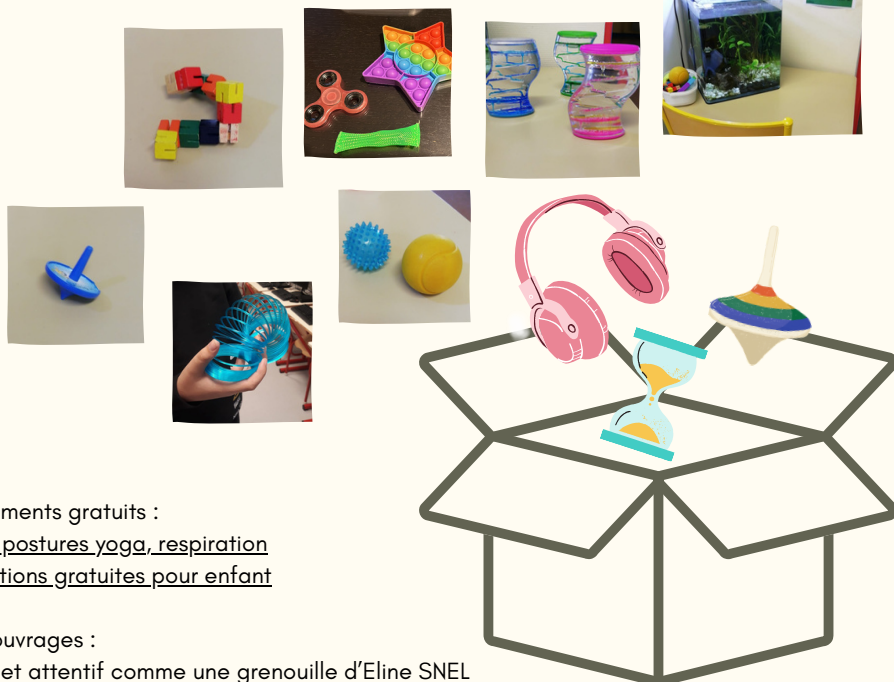
Découvrir les 20 premières pages de la BD rédigée avec le SMAEC

ET SUR LE TERRAIN?

Boîte de retour au calme : outil d'auto-régulation

C'est une boîte, un panier ou tout autre contenant / espace de votre choix, dans lequel les enfants pourront trouver des objets et des outils pour les aider à se calmer, à gérer leurs émotions lorsqu'elles débordent. Ces objets permettent aux élèves de s'apaiser et de se concentrer.

Dans la boîte ou l'espace, il est possible de proposer des objets qui vont permettre de s'isoler (bandeau pour les yeux, casque anti-bruit), des sabliers, jouets sensoriels, fidget (exutoire moteur) comme des activités de relaxation.



Téléchargements gratuits :

- [Cartes postures yoga, respiration](#)
- [Méditations gratuites pour enfant](#)

Quelques ouvrages :

- Calme et attentif comme une grenouille d'Eline SNEL
- Un coeur tranquille et sage de Susan KAISER GREENLAND

Ressources :

- [Fidgets](#)
- [DIY : bouteilles sensorielles](#)
- [Boîte de retour au calme](#)



LANGUE DES SIGNES :
LANGUE D'ENSEIGNEMENT



"L'OEIL ET LA MAIN"
REPORTAGES



AGENDA

09/11 : début de la première vague de stagiaires pour la formation initiale des AESH de l'Ain

19/11 : journée nationale de la trisomie 21 : [Trisomie France site](#)

A PARTAGER

- Ouverture de la billetterie des jeux Paralympiques et Olympiques de Paris 2024 : [le 09 octobre](#).
- Evénement départemental TSA : Troubles du Spectre Autistique 29/11 à Gex et le 13/12 à Chatillon sur Chalaronne : [inscription](#)

J'envoie un petit mot... avec APF



"Et si pour les fêtes de fin d'année, nous apportions des centaines de messages.."

Ce sont des personnes en situation de handicap isolées du fait de leur lieu de résidence, du manque de transports adaptés et d'une famille éloignée. En fin d'année, les équipes des bus solidaires iront leur rendre visite et par la même occasion, leur remettront tous les courriers.

Envie de partager vos expériences du terrain ?

Merci d'écrire à avs01-formation@ac-lyon.fr