

PPRE PASSERELLE



École : <input type="text"/>	Collège : <input type="text"/>
Nom de l'enseignant : <input type="text"/>	Nom de l'enseignant : <input type="text"/>

Elève		
Nom : <input type="text"/>	Prénom : <input type="text"/>	Date de naissance : <input type="text"/>

VOLET ECOLE : année scolaire :

Parcours de l'élève	Cycle 1	Cycle 2	Cycle3	
Allongement de cycle (code : 0 = non 1= oui 2= refusé par la famille)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Réduction de cycle (code : 0 = non 1= oui)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Orientation proposée en ULIS / SEGPA... et refusée par la famille	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
Aides apportées au Cycle 3				
PPRE au Cycle 3 ♦ joindre le PPRE	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> CM2	
Soutien, groupe de besoin... ♦ <input type="checkbox"/> en français <input type="checkbox"/> en mathématiques	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> CM2	
Autre projet individualisé ♦ préciser et joindre les documents	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> CM2	
Intervention du RASED	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> CM2	
PPS :	<input type="text"/>			
AVS :	<input type="text"/>			
Aides extérieures à l'école Autres (à préciser) :	<input type="checkbox"/> CE2	<input type="checkbox"/> CM1	<input type="checkbox"/> CM2	♦ préciser
<input type="text"/>				

CONSTAT DE FIN DE CM2

<u>Domaines</u>	<u>Points forts</u>	<u>Difficultés</u>
Maîtrise de la langue		
Principaux éléments de mathématiques		
Compétences sociales (respect d'autrui, des règles, entraide, comportement responsable...)		
Métier d'élève (autonomie, attention, rythme, participation, méthode de travail, mémorisation, appétence au savoir...)		

1. Objectifs prioritaires du PPRE :

Domaine*	Compétence ciblée du socle commun
	Critères d'évaluation :
Domaine*	Compétence du socle commun
	Critères d'évaluation :

**Reprendre deux des quatre domaines indiqués sur le constat de fin de CM 2*

2. Dispositifs à mettre en œuvre (dans la classe et hors de la classe : tutorat, accompagnement éducatif, aide extérieure...) : préciser le contexte, les actions privilégiées, l'organisation, la durée

3. Engagement de l'élève et de sa famille :

Contractualisation

date :

PPRE mis en œuvre du : au

Signatures précédées du nom écrit lisiblement			
Elève :	Parents :	Professeurs :	Principal du collège :

BILAN des aides proposées (en fin de premier trimestre de sixième) :

le :

Evaluation des progrès :

Difficultés persistantes :

Perspectives

Arrêt PPRE

Poursuite PPRE

NOUVEAUX OBJECTIFS

Domaine* :

Compétence du socle commun :

Domaine*

Compétence du socle commun :

**Reprendre deux des quatre domaines indiqués sur le constat de fin de CM 2*

Autres propositions

Dispositifs à mettre en œuvre

Différenciation dans la classe : groupes de besoin, tutorat, contrat

Accompagnement personnalisé

Proposition de prise en charge extérieure

Contractualisation

date :

PPRE mis en œuvre du :

au :

Signatures précédées du nom écrit lisiblement

Elève :	Parents :	Professeurs :	Principal du collège :
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>