

**EVALUATION SCOLAIRE SPECIFIQUE EN VUE D'UNE  
PRE-ORIENTATION EN EGPA  
à destination des élèves du 1<sup>er</sup> degré**

**Livret de l'élève**

**Année scolaire 2023/2024**

**Date de passation** : .....

**Nom et fonction de la personne qui assure la passation de cette évaluation :**

.....

**Nom de l'élève** : .....

**Prénom** : .....

**Date de naissance** : .....

**Établissement scolaire** : .....

**Enseignant** : .....

**Classe** : .....

## Récapitulatif des compétences et connaissances évaluées

MAITRISE DE LA LANGUE	Remarques	Compétences évaluées								
		<b>Lecture à voix haute</b>	Note obtenue au test MCLM	.....						
				CE1 68	CE2 95	CM1 116	CM2 137	6 <sup>ème</sup> 141	5 <sup>ème</sup> 154	
			Qualité de l'oralisation							
		<b>Dictée</b>	Maîtriser les correspondances phonies et graphies	..... /25						
			Maîtriser l'orthographe usuelle	..... /25						
			Maîtriser les accords grammaticaux	..... /11						
			Présence de la majuscule	..... / 5						
		<b>Compréhension de la lecture</b>	Repérer des informations explicites (questions 1 2 3 4)	<i>item 1</i>	1	3	9	0		
			Saisir le sens global d'un texte (question 5)	<i>item 2</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Inférer (questions 6 7 8)	<i>item 3</i>	1	3	9	0		
		<b>Ecriture</b>	Copier sans erreur orthographique	<i>item 4</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Ponctuation, mise en forme	<i>item 5</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Présence des accents	<i>item 6</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Présence des majuscules	<i>item 7</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Ecriture bien formée, régulière	<i>item 8</i>	1	<del>X</del>	9	0		
		<b>Production d'écrit</b>	Texte produit de 5 à 10 lignes	<i>item 9</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Texte produit de plus de 10 lignes	<i>item 10</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Rédiger en respectant les contraintes syntaxiques	<i>item 11</i>	1	3	9	0		
			Rédiger en respectant les contraintes orthographiques	<i>item 12</i>	1	3	9	0		
			Prise en compte des données imagées	<i>item 13</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Récit cohérent, progression et enchaînement des idées	<i>item 14</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Récit ponctué	<i>item 15</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Faire preuve d'imagination pour poursuivre le récit	<i>item 16</i>	1	<del>X</del>	9	0		
			Présence d'un titre	<i>item 17</i>	1	<del>X</del>	9	0		

<b>MATHEMATIQUES</b>	Remarques		Compétences évaluées								
		<b>Numération</b>	Désigner des nombres entiers inférieurs à 1000	<i>item 18</i>	1	X	9	0			
			Désigner des nombres entiers supérieurs à 1000	<i>item 19</i>	1	X	9	0			
			Ranger des nombres entiers inférieurs à 1000	<i>item 20</i>	1	X	9	0			
			Ranger des nombres entiers et décimaux	<i>item 21</i>	1	X	9	0			
		<b>Techniques opératoires</b>	Addition sans retenue	<i>item 22</i>	1	X	9	0			
			Addition avec retenue	<i>item 23</i>	1	X	9	0			
			Soustraction sans retenue	<i>item 24</i>	1	X	9	0			
			Soustraction avec retenues	<i>item 25</i>	1	X	9	0			
			Multiplication sans retenue (1chiffre au multiplicateur)	<i>item 26</i>	1	X	9	0			
			Multiplication avec retenues (1chiffre au multiplicateur)	<i>item 27</i>	1	X	9	0			
			Multiplication (2 chiffres au multiplicateur)	<i>item 28</i>	1	X	9	0			
			Addition de plusieurs nombres	<i>item 29</i>	1	X	9	0			
			Addition avec des nombres décimaux	<i>item 30</i>	1	X	9	0			
			Multiplication avec des nombres décimaux	<i>item 31</i>	1	X	9	0			
			Division avec 1 entier au diviseur	<i>item 32</i>	1	X	9	0			
				<b>Problèmes</b>	relevant d'une addition	démarche	<i>item 33</i>	1	X	9	0
	résultat	<i>item 34</i>				1	X	9	0		
	relevant d'une soustraction	démarche			<i>item 35</i>	1	X	9	0		
		résultat			<i>item 36</i>	1	X	9	0		
	relevant d'une multiplication	démarche			<i>item 37</i>	1	X	9	0		
		résultat			<i>item 38</i>	1	X	9	0		
	complexe	démarche			<i>item 39</i>	1	3	9	0		
		résultat			<i>item 40</i>	1	3	9	0		
		<b>Grandeurs et mesures</b>	Tracer un segment dont la mesure est un nombre décimal.	<i>item 41</i>	1	X	9	0			
			Utiliser des instruments de géométrie pour tracer une figure.	<i>item 42</i>	1	X	9	0			
			Mesurer un segment	<i>item 43</i>	1	X	9	0			
			Utiliser les unités usuelles de mesure.	<i>item 44</i>	1	3	9	0			
			Estimer une mesure	<i>item 45</i>	1	3	9	0			
		<b>Gestion des données</b>	Utiliser un tableau	<i>item 46</i>	1	X	9	0			
		<b>Géométrie</b>	Tracer le symétrique d'une figure.	<i>item 47</i>	1	3	9	0			
			Reconnaître un cube	<i>item 48</i>	1	X	9	0			
Construire un cercle			<i>item 49</i>	1	X	9	0				
Reconnaître et nommer des figures géométriques simples			<i>item 50</i>	1	3	4	9	0			

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo:

« le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.

Monsieur Petit (fiche de recueil pour l'évaluateur) ⌚ 1minute

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un	15
vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière; il y a des	30
concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon	44
reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se	60
coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien	74
à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries	90
qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard...Un jour, Monsieur	105
Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être	120
enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il	135
aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le	149
grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil !	167
Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant	183
lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans	199
histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses	213
petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac	228
plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de	246
lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent	262
dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il	279
se souvient exactement de la voix du présentateur météo:	293
« le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé,	306
l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a	320
toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par	335
la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne :	350
dring, dring, dring.	352

**Nombre de mots lus en 1 minute : .....**

**Nombre d'erreurs : .....**

**MCLM : .....**

**(Mots Correctement Lus par Minute) = (nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d'erreurs)**

## Compréhension de la lecture

**Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions :**

Sur la terre, il n’y a qu’un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c’est le Paricutin, au Mexique, il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L’enfant courut vers son père et lui dit qu’il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n’avait pu l’entendre car il criait après son bœuf. Il s’arrêta pour écouter, et entendit un grondement sourd. Tout d’abord, il ne vit rien d’étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d’une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d’un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l’air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

D’après B. M. PARKER, *Encyclopédie du livre d’or*, livre 16, Éd. des coqs d’or.

**1. Dans quel pays se passe cette histoire ?**

.....

**2. Qui est né le 20 février 1943 ?**

.....

**3. Qui assiste à la naissance du Paricutin ?**

.....

**4. D’où vient le grondement sourd ?**

.....

.....

item 1 

1	3	9	0
---	---	---	---

5. Parmi les quatre titres, choisis celui qui correspond au texte et mets une croix dans la case qui convient

Le fermier et sa fille

La naissance d'un volcan

Catastrophe en Chine

La mort d'un volcan

item 2 

1	9	0
---	---	---

6. Quand le volcan a-t-il atteint 300 mètres de haut ? (mets une croix dans la case qui convient)

au bout de quelques semaines

au bout de un an

au bout de 4 mois

7. Remets en ordre les étapes en indiquant les numéros dans les cases.

projection de rochers

coulée de lave

grondement sourd

apparition d'un nuage de fumée

pluie de cendres

8. Pourquoi le champ n'est-il plus cultivable ?

.....

.....

.....

item 3 

1	3	9	0
---	---	---	---

**Dictée :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ecriture

**Recopie cette recette en respectant sa présentation**

### Gâteau au yaourt

#### Ingrédients :

- 4 œufs
- 1 yaourt nature
- 2 pots de sucre
- 3 pots de farine
- 1 cuillère à soupe de levure

#### Préparation :

Mélanger dans l'ordre les ingrédients.

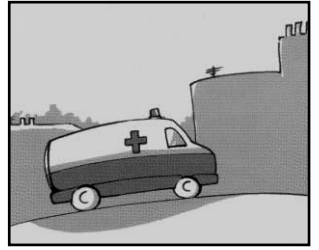
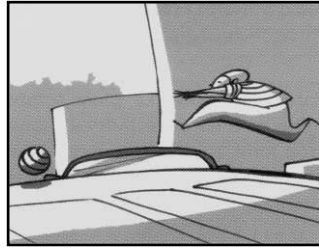
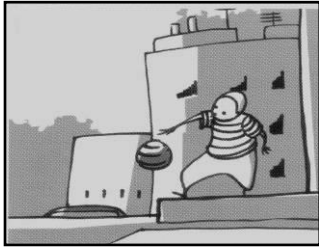
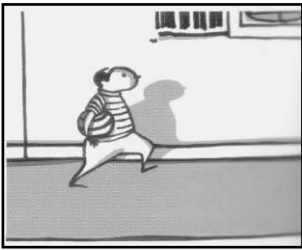
Verser dans un moule à gâteau.

Cuire pendant 25 minutes au four à 200°.

item 4	1	9	0
item 5	1	9	0
item 6	1	9	0
item 7	1	9	0
item 8	1	9	0

**Production d'écrit**

**Raconte l'histoire et imagine la suite. Trouve un titre.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>item</i> 9	1		9	0
<i>item</i> 10	1		9	0
<i>item</i> 11	1	3	9	0
<i>item</i> 12	1	3	9	0
<i>item</i> 13	1		9	0
<i>item</i> 14	1		9	0
<i>item</i> 15	1		9	0
<i>item</i> 16	1		9	0
<i>Item</i> 17	1		9	0

**Nombres et calculs**

item 18

1	9	0
---	---	---

**Écris les nombres en lettres ou en chiffres :**

.....	trente-deux
.....	soixante-quinze
56	.....
409	.....

.....	deux mille quatre cent vingt-deux
.....	deux millions quatre cent un mille douze
1 278	.....
3 000 003	.....

item 19

1	9	0
---	---	---

**Range les nombres du plus petit au plus grand :**

<b>741</b>	<b>147</b>	<b>417</b>

<b>123</b>	<b>39</b>	<b>504</b>	<b>161</b>	<b>610</b>	<b>548</b>

item 20

1	9	0
---	---	---

<b>65 186</b>	<b>156 268</b>	<b>682 651</b>	<b>8 651</b>	<b>5 216</b>	<b>86 652</b>

<b>58</b>	<b>45,23</b>	<b>5,862</b>	<b>315,8</b>	<b>58,62</b>	<b>2,45</b>

item 21

1	9	0
---	---	---

**Calcule les opérations :**

$$\begin{array}{r} 438 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

item 22	1	9	0
item 23	1	9	0
item 24	1	9	0
item 25	1	9	0
item 26	1	9	0
item 27	1	9	0
item 28	1	9	0

**Pose et calcule les opérations**

$135 + 96 + 473 =$

$51,16 + 9,304 =$

$5,36 \times 24 =$

$4185 : 5 =$

item 29	1	9	0
item 30	1	9	0
item 31	1	9	0
item 32	1	9	0

**Problèmes**

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 22€. Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse :** Les parents d'Agnès ont payé ..... €.

item 33	1	9	0
item 34	1	9	0

24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse :** ..... voitures peuvent encore se garer.

item 35	1	9	0
item 36	1	9	0

Julie achète 4 boîtes d'œufs. Chaque boîte contient 6 œufs. Combien d'œufs a-t-elle achetés ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse :** Julie a acheté ..... œufs.

item 37	1	9	0
item 38	1	9	0

Voici le montant des économies de trois enfants :

- Pierre a un billet de 5 € et quatre pièces de 1 € ;
- Emilie a deux billets de 5 € et quatre pièces de 50 centimes ;
- Kevin a neuf pièces de 1 € et six pièces de 50 centimes.

En réunissant toutes leurs économies, ils achètent un cadeau qui coûte 30 €.

Combien d'argent reste-t-il ?

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

**Réponse :** Il reste..... €.

item 39	1	3	9	0
item 40	1	3	9	0

### Grandeurs et mesures

**Trace un segment [AB] de 6,8cm à partir du repère indiqué.**

I  
A

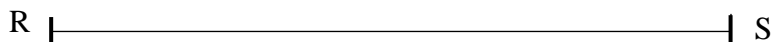
item 41	1	9	0
---------	---	---	---

**Trace un carré à partir du côté ci-dessous. Utilise une règle et une équerre.**



item 42	1	9	0
---------	---	---	---

La mesure de ce segment [RS] est de .....



item 43 

1	9	0
---	---	---

**Choisis la bonne unité de mesure et coche la case qui convient :**

Un stylo mesure	15 litres	<input type="checkbox"/>
	15 centimètres	<input type="checkbox"/>
	15 kilogrammes	<input type="checkbox"/>

**Choisis la bonne mesure et coche la case qui convient :**

Prix d'un paquet de bonbons	3 €	<input type="checkbox"/>
	45 €	<input type="checkbox"/>
	150 €	<input type="checkbox"/>

Un vélo coûte	100 kilomètres	<input type="checkbox"/>
	100 euros	<input type="checkbox"/>
	100 grammes	<input type="checkbox"/>

Poids d'une lettre	1000 g	<input type="checkbox"/>
	20 g	<input type="checkbox"/>
	1 g	<input type="checkbox"/>

Un film dure	2 heures	<input type="checkbox"/>
	2 grammes	<input type="checkbox"/>
	2 mètres	<input type="checkbox"/>

Quantité d'eau dans une bouteille	150 L	<input type="checkbox"/>
	1,5 L	<input type="checkbox"/>
	1 000 L	<input type="checkbox"/>

Une baguette de pain pèse	250 minutes	<input type="checkbox"/>
	250 grammes	<input type="checkbox"/>
	250 euros	<input type="checkbox"/>

Durée d'une récréation	15 heures	<input type="checkbox"/>
	15 minutes	<input type="checkbox"/>
	15 secondes	<input type="checkbox"/>

item 44 

1	3	9	0
---	---	---	---

item 45 

1	3	9	0
---	---	---	---

**Gestion des données :**

**Lis ce tableau et réponds aux questions :**

Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

classe	nombre d'élèves	nombre de cahiers à commander	nombre de stylos à commander
CP	19	76	57
CE1	22	88	66
CE2	23	92	69
CM1	25	100	75
CM2	21	84	63
<b>Total</b>	<b>110</b>	<b>440</b>	<b>330</b>

1. Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?

item 46 

1	9	0
---	---	---

.....

2. Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?

.....

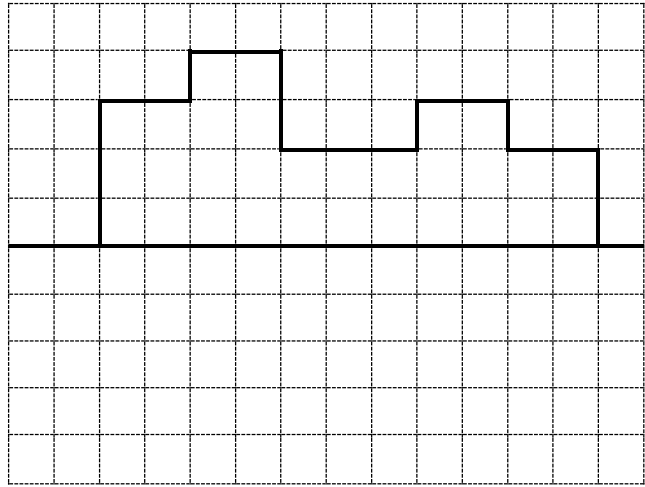
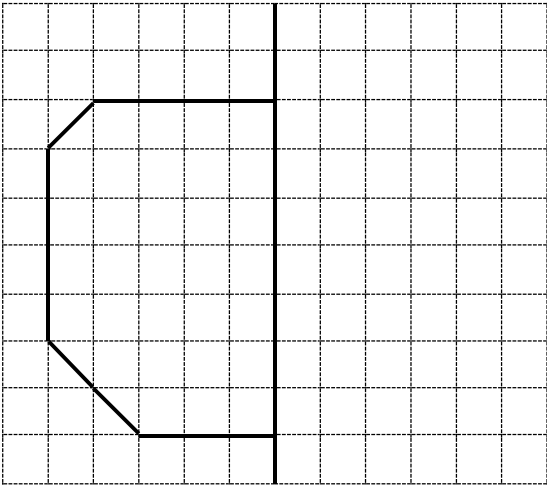
3. Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?

.....



## Géométrie

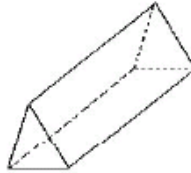
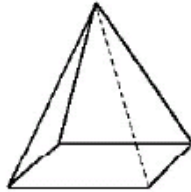
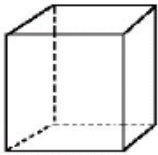
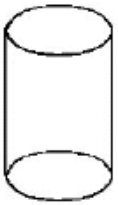
Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous.



item 47

1	3	9	0
---	---	---	---

Entoure le cube.



item 48

1	9	0
---	---	---

**Construis un cercle de centre A passant par B.**

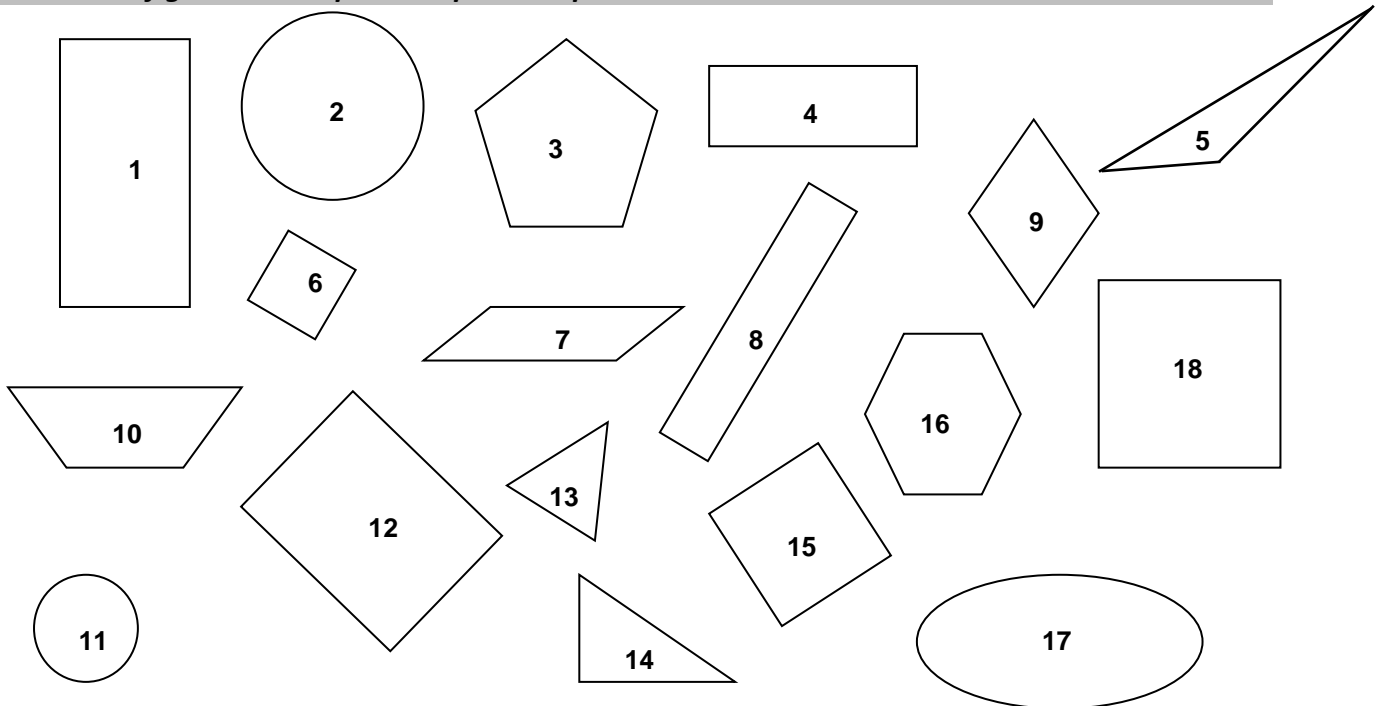
**B**  
x

**A**  
x

item 49

1	9	0
---	---	---

**Observe ces figures et complète les phrases qui suivent.**



Les numéros des **cercles** sont : .....

Les numéros des **triangles** sont : .....

Les numéros **18, 6 et 15** sont des : .....

Les numéros **1, 4, 8 et 12** sont des : .....

item 50

1	3	4	9	0
---	---	---	---	---