

## Animation pédagogique

### Gérer les élèves au comportement inapproprié

**Penser des aménagements pédagogiques au sein de la classe pour sécuriser ces élèves.**

- Instaurer un fonctionnement de classe structuré, structurant, sécurisé et sécurisant :

Organisation temporelle (de la journée, de la séance, place des récréations).

Par rapport aux différents intervenants (qui intervient quand).

Organisation/espace, où placer ces élèves, quels déplacements possibles pour les élèves, pour cet élève, autoriser ou non de jouer avec du matériel).

Ritualiser pour rassurer.

Gérer ses émotions (possibilité de recourir à des outils du type, réglette USEP des émotions ou tétra- aide, thermomètre de stress, carte joker ...) ou à des rituels de relaxation (voir fiche, coin pâte à modeler, mandala...).

Poser la règle : Par rapport à l'ensemble des règles de vie de la classe, accepter de se concentrer sur une ou deux qui nous (enseignant et élève) semblent prioritaires. Par rapport à ces règles choisies (ne pas bousculer les autres dans le rang, ne pas dire de gros mots par exemple) indiquer les réussites quotidiennement.

- Adapter les contenus d'enseignement :

Les aménagements plus classiques liés à des éventuelles difficultés scolaires (adaptation du travail, amplitude de la tâche, aide à la passation de consignes par le maître ou par tutorat...).

Une réflexion sur l'évaluation (prise en compte de l'éventuelle intolérance de l'élève face à l'erreur ou à la peur de se tromper)

D'une manière générale, marquer plutôt les réussites que les erreurs. Penser l'évaluation de manière positive plutôt que comme un manque par rapport à la norme.

Comme pour tous les élèves, donner du sens à ce que l'on fait en classe.

Aujourd'hui, on apprend ..., on a appris, ... ça nous sert à, hier on a vu que ... demain, on verra que ...