



# - LA LETTRE DES AESH -

## #16 - Mai 2024

### EDITORIAL

Nous sommes actuellement en pleine période d'examen et nous les AESH en général nous sommes mobilisés pour accompagner les élèves en situation de handicap (dispositif ULIS et accompagnements mutualisés).

On peut distinguer deux types d'examen :

-Les CCF (Contrôle en Cours de Formation), ce sont des épreuves de formation continue (pris en compte des notes pour le CAP et BAC PRO) qui concernent surtout les élèves en lycée professionnel.

-Les épreuves ponctuelles que soit en enseignement général, technologique ou professionnel.

Certains élèves ont droit à des accompagnements correspondants à leurs aménagements seulement pour les épreuves et nous devons y répondre aussi.

Les accompagnements réguliers des AESH sont modifiés car les examens restent prioritaires. Les principales missions des AESH lors des accompagnements en examens sont :

- Secrétaire.
- Lecteur.
- Scripteur.
- Gestion de stress (relativement importante pendant cette période).

Les périodes d'examen sont aussi intenses pour nous AESH car nous devons faire preuve d'adaptabilité au vue des différents profils des élèves mais quelle joie lorsque l'on voit leur réussite !!!!! et un peu triste aussi de les voir s'envoler vers d'autres horizons.

Stéphanie BENSALEM - AESH Référente Lycée pro. / Omar HAOUARI AESH

L'équipe de la Lettre des AESH

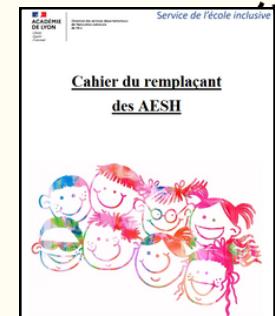
### CÔTÉ ADMINISTRATIF

- Lettre des AESH : [Archives](#)
- **03 mai 2024 : dernier jour pour compléter l'enquête des AESH**
- Si publicités dans boîte mail académique, transférer le mail à : [spam@ac-lyon.fr](mailto:spam@ac-lyon.fr)
- Flash info santé du service de médecine de prévention sur le thème : "[L'accident vasculaire cérébral](#)"
- [Rappel : aménagement d'examens pour élèves en situation de handicap](#)

### Classeur du remplaçant AESH

Le but de cet outil est de gagner en efficacité dans l'accompagnement des jeunes en situation de handicap.

Ces documents ont été construits lors d'un temps de travail des coordonnateurs de PIAL du département de l'Ain. Il est constitué d'une page de garde, de la fiche établissement, d'une fiche élève accompagné, l'emploi du temps de l'élève accompagné et de plans où trouver les ressources disponibles.



### Glossaire et acronymes du Service de l'Ecole Inclusive

[Les acronymes du SEI](#)



### Cap Ecole Inclusive : "S'informer"

Onglet "s'informer" au sein de la plateforme Cap Ecole Inclusive. Quand les difficultés de votre élève ont été clairement identifiées, il vous est possible de vous renseigner directement sur un trouble. Cela vous permet d'être sensibilisé à la situation de l'élève et de recueillir des informations d'experts pédagogiques et médicaux. N'hésitez pas à découvrir les autres onglets !



### A découvrir....

#### Plateforme "1 jeune-1 solution"

Une plateforme proposant des stages de seconde aux lycéens.

C'est une nouveauté de l'année scolaire 2023-2024 : tous les lycéens de seconde générale et technologique, scolarisés dans des établissements publics et privés sous contrat, doivent effectuer un stage d'observation. [Plus d'informations](#).



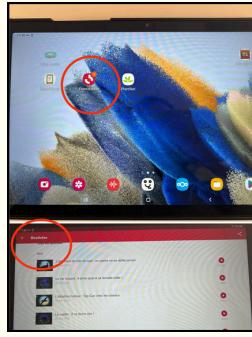
La plateforme

# ET SUR LE TERRAIN?

## Livres audios

Le rituel du quart d'heure de lecture a été adopté dans de nombreux établissements scolaires. Mais malgré les problématiques de lecture pour certains élèves, on rencontre dans plusieurs classes des applications ou livres audios. Grand engouement auprès des élèves comme des équipes pédagogiques !

Aujourd'hui nous vous partageons quelques ressources à découvrir, matérielles comme immatérielles ! N'hésitez pas à nous partager les vôtres afin d'enrichir la liste suivantes.



SOMMEIL À L'ÉCOLE

mé Tonpyj



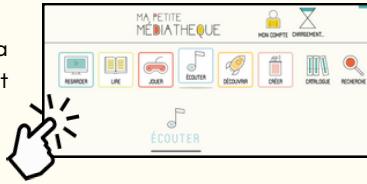
APPRENDRE LE SOMMEIL À L'ÉCOLE AVEC MÉMÉ TONPYJ

La question du sommeil est une problématique récurrente et ce depuis plusieurs années au sein de l'Éducation Nationale. Les professionnels intervenant dans les écoles signalent de manière itérative que les enfants sont en déficit de sommeil et que cela nuit à leur capacité de concentration, d'apprentissage et de maîtrise de soi.



- <https://www.litteratureaudio.com/livre-audio-gratuit-mp3/genre/jeunesse>
- <https://www.radiofrance.fr/podcasts/enfants>
- <https://leblogdulivreaudio.fr/livres-audio-gratuits-enfants/>
- <https://www.flammarion-jeunesse.fr/Actualites/Les-Histoires-du-Pere-Castor-a-ecouter?ref=outilsticte.com>
- <https://www.ebookids.com/>
- <https://soundcloud.com/cole-des-loisirs>

Au sein de votre accès PREAU, l'application "ma petite médiathèque" propose également un onglet "écouter".



Après les livres audios, se développent depuis peu des "boîtes" à histoires. Investissement parfois pour une classe, mais des partenariats ont pu se créer avec certaines marques. On ne sait jamais !



## La MGEN : dispositif d'écoute et de soutien psychologiques

La MGEN, en partenariat avec le rectorat et les DSDEN, met à votre disposition des lieux d'accueil, d'écoute et de parole : le réseau PAS (Prévention, Aide, Suivi).

Ce dispositif national d'écoute et de soutien psychologiques, assuré en toute confidentialité par une équipe de psychologues, destiné à tous les personnels de l'Éducation nationale, est accessible 24h/24 et 7 jours/7 au 0 805 500 005 (Service et appel gratuits).

Le réseau PAS c'est : un **dispositif gratuit et accessible à tous les personnels de l'Education nationale, adhérents ou non à la MGEN**. La possibilité lors d'entretiens avec des écoutants de faire le point en toute confidentialité, dans le respect de la vie privée, du secret professionnel et médical. Des réponses immédiates et adaptées à chaque situation, avec une orientation si nécessaire vers des dispositifs sociaux ou médicaux appropriés.

## AGENDA

- 22.05 : Événement départemental - Troubles du spectre autistique niveau 2 / Bourg en Bresse Lycée CARRIAT
- 29.05 : Événement départemental - Troubles des apprentissages / DYS. Collège de Montluel

## A PARTAGER

- [Environnements d'apprentissage et design capacitant : enjeux pour l'enseignement et la formation en contexte de crise](#)
- [Portrait José Puig : ancien directeur de l'Institut national pour l'éducation inclusive](#)



Envie de partager vos expériences du terrain ?

Merci d'écrire à  
avs01-formation@ac-lyon.fr