Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Ain



Service de l'école inclusive

- LA LETTRE DES AESH -

#15 - Avril 2024

EDITORIAL

Le 3 avril aura lieu notre événement départemental dédié aux difficultés à expression comportementale. Cette problématique est centrale pour la communauté éducative dont nous faisons toutes et tous partie.

Votre rôle est primordial dans la gestion de ces comportements perturbateurs, que cela soit en tant qu'observateur expert ou comme acteur à la mise en place de réponses appropriées.

De nombreuses questions se posent et les réponses doivent être travaillées en équipe. Parmi elles, deux me paraissent prépondérantes : Qu'est-ce qui déclenche ces comportements perturbateurs ? Et comment y répondre de la façon la plus ajustée possible sans les favoriser ? Pour y répondre, nous vous proposons quelques pistes ici.

Olivier GABRUEL - CPC ASH

L'équipe de la Lettre des AESH

CÔTÉ ADMINISTRATIF



• Lettre des AESH : Archives

- Ouverture de la seconde campagne 2023-2024 de demande de mobilisation du Compte Personnel de Formation (CPF). Uniquement en ligne, via l'application Colibris, jusqu'au mercredi 17 avril 2024, délai de rigueur pour une formation débutant obligatoirement entre le 1er juillet 2024 et le 31 décembre 2024. Informations relatives au cadre règlementaire et au déroulement des campagnes CPF sur la page « Mobiliser son compte personnel de formation » du site de l'académie de Lyon, directement accessible en cliquant ICI.
- Mise en place de l'indemnité de résidence pour les agents exerçant dans les communes éligibles du pays de Gex.
- Préparation Rentrée 2024-2025. Réception via adresse mail académique. Le formulaire sera accessible via la plateforme sécurisée COLIBRIS dès le 5 avril. Date limite de saisie : 3 mai 2024.

03/04 : Événement départemental "Difficultés à expression comportementale". Lycée pro BELLEY

Dans les classes, le comportement des élèves est une préoccupation constante, en particulier les comportements perturbateurs. En comprendre les déterminants et savoir les gérer efficacement est donc important, à la fois pour le bienêtre des enseignants et des élèves, et plus indirectement, pour les apprentissages.

inscription





efficacement les comportements perturbateurs " Franck Ramus

Comment réguler

Ressources pour mieux accompagner les élèves au comportement difficile



Comment gérer les comportements en classe ?

ET SUR LE TERRAIN?

Retour sur les journées d'études - CREAI

Journées nationales : "Ecole inclusive! Ecole pour tous?"

Journées à destination des professionnels de l'enseignement, du secteur de l'enfance en situation de handicap et de la protection de l'enfance. Elles ont été organisées par le CREAI Auvergne-Rhône-Alpes, le CREAI Bourgogne-Franche-Comté et l'ANCREAI, du 13 au 15 novembre 2023 à Lyon. Quatre membres du Service de l'École Inclusive de l'Ain ont pu bénéficier de ces temps.

En suivant le lien, vous trouverez les différents compte-rendus des ateliers, le replay des conférences (introduction, évolution du médico-social et Éducation Nationale, Entre peurs des risques et idées reçues, Théâtre participatif : « Dessine moi l'école de demain », De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive : l'expérience du système éducatif portugais », Faire équipe en situation d'inter métiers pour replacer l'enfant au cœur de son territoire de vie, Pour de nouveaux jeux et de nouvelles perceptions : agir par le plaisir et la créativité, témoignages).





2 AVRIL : JOURNÉE INTERNATIONALE DU LIVRE POUR ENFANTS

Depuis 1967, le jour de l'anniversaire de Hans Christian Andersen est Journée internationale du livre pour enfants (ICBD) "pour inspirer l'amour de la lecture et attirer l'attention sur les livres pour enfants".

13 sites ressources pour monter des animations lecture : <u>lien</u>

02/04 : journée mondiale sensibilisation à l'autisme



à l'échelle locale :



A découvrir....

Présentation des compétences psychosociales.

Les compétences psychosociales constituent un ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales) qui permettent d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives.



AGENDA

- 02 avril : Journée de sensibilisation à l'autisme
- 03 avril : Événement départemental
 "Difficultés à expression comportementale" Belley

A PARTAGER



- <u>L'inclusive digipad</u>
- <u>Pégase "Pole pilote de formationdes</u> <u>enseignants et de recherche pour</u> <u>l'éducation"</u>
- Apprendre la LSF avec l'IA.



<u>"La psychologie pour les enseignants</u>"
 MOOC de F.RAMUS

Envie de partager vos expériences du terrain ? Merci d'écrire à avs01-formationeac-lyon.fr

