**** **CDOEASD Ain Annexe 6bis**

**EVALUATION SCOLAIRE SPECIFIQUE EN VUE D’UNE ORIENTATION EN EGPA**

**à destination des élèves du 2nd degré**

**Livret de l’élève**

**Année scolaire 2024/2025**

**Date de passation** : ……………………………………………………………

**Nom et fonction de la personne qui assure la passation de cette évaluation**:

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Nom de l’élève** : ………………………………………………………………

**Prénom** : ………………………………………………………………

**Date de naissance** : ………………………………………………………………

**Établissement scolaire**: ……………………………………………………………………………...

**Professeur principal** : ………………………………………………………………..

**Classe**: .…………………………………

|  |
| --- |
| **Récapitulatif des compétences et connaissances évaluées** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAITRISE DE LA LANGUE** | Remarques | Compétences évaluées |  |
|  | **Lecture à voix haute : le géant égoïste** | Note obtenue au test MCLM | ........... | CE162 | CE285 | CM1103 |
| CM2109 | 6ème135 |  |
| Qualité de l’oralisation |  |
|  | **Dictée** | Maîtriser les correspondances phonies et graphies | ...... /25 |
| Maîtriser l’orthographe usuelle | ...... /25 |
| Maîtriser les accords grammaticaux |  ...... /11 |
| Présence de la majuscule | ...... / 5 |
|  | **Compréhension de la lecture** | Se repérer dans l’organisation d’un texte (questions 1 à 3) | *item 1* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Repérer des informations explicites (questions 4 à 7) | *item 2* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Inférer (questions 8 à 10) | *item 3* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Comprendre le sens global d’un texte (questions 11 à 13) | *item 4* | *1* | *3* | *9* | *0* |
|  | **Ecriture** | Copier sans erreur orthographique | *item 5* | *1* |  | *9* | *0* |
| Ponctuation, mise en forme | *item 6* | *1* |  | *9* | *0* |
| Présence des accents | *item 7* | *1* |  | *9* | *0* |
| Présence des majuscules | *item 8* | *1* |  | *9* | *0* |
|  | **Production d’écrit** | Texte produit de 5 à 10 lignes | *item 9* | *1* |  | *9* | *0* |
| Texte produit de plus de 10 lignes | *item 10* | *1* |  | *9* | *0* |
| Rédiger en respectant les contraintes syntaxiques | *item 11* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Rédiger en respectant les contraintes orthographiques | *item 12* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Prise en compte des données imagées | *item 13* | *1* |  | *9* | *0* |
| Récit cohérent, progression et enchaînement des idées | *item 14* | *1* |  | *9* | *0* |
| Récit ponctué | *item 15* | *1* |  | *9* | *0* |
| Faire preuve d’imagination pour poursuivre le récit | *item 16* | *1* |  | *9* | *0* |
| Présence d’un titre | *item 17* | *1* |  | *9* | *0* |
|  | Remarques | Compétences évaluées |  |
| **MATHEMATIQUES** |  | **Numération** | Désigner des nombres entiers supérieurs à 1000 | *item 18* | *1* |  | *9* | *0* |
| Désigner des nombres décimaux supérieurs à 1000 | *item 19* | *1* |  | *9* | *0* |
| Ranger des nombres entiers inférieurs à 1000 | *item 20* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Ranger des nombres entiers et décimaux supérieurs à 1000 | *item 21* | *1* | *3* | *9* | *0* |
|  | **Techniques opératoires** | Addition sans retenue | *item 22* | *1* |  | *9* | *0* |
| Addition avec retenue | *item 23* | *1* |  | *9* | *0* |
| Soustraction sans retenue | *item 24* | *1* |  | *9* | *0* |
| Soustraction avec retenue | *item 25* | *1* |  | *9* | *0* |
| Multiplication sans retenue (1chiffre au multiplicateur) | *item 26* | *1* |  | *9* | *0* |
| Multiplication avec retenues (1chiffre au multiplicateur) | *item 27* | *1* |  | *9* | *0* |
| Multiplication (2 chiffres au multiplicateur) | *item 28* | *1* |  | *9* | *0* |
| Additions de nombres décimaux | *item 29* | *1* |  | *9* | *0* |
| Soustraction de nombres décimaux | *item 30* | *1* |  | *9* | *0* |
| Multiplication avec des nombres décimaux | *item 31* | *1* |  | *9* | *0* |
| Division avec 1 entier au diviseur | *item 32* | *1* |  | *9* | *0* |
|  | **Problèmes** | Chez le crémier | Réponse (1 et 2) | *item 33* | *1* |  | *9* | *0* |
| Réponse (3 et 4) | *item 34* | *1* |  | *9* | *0* |
| Explication (1 et 2) | *item 35* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Explication (3 et 4) | *item 36* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Le match de handball | démarche | *item 37* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| résultat | *item 38* | *1* |  | *9* | *0* |
| Utiliser un tableau. | *item 39* | *1* |  | *9* | *0* |
|  | **Géométrie, grandeurs et mesures** | Tracer un segment | *item 40* | *1* |  | *9* | *0* |
| Mesurer un segment | *item 41* | *1* |  | *9* | *0* |
| Construire un carré | *item 42* | *1* |  | *9* | *0* |
| Tracer le symétrique d’une figure (axe vertical) | *item 43* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Tracer le symétrique d’une figure (axe horizontal) | *item 44* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Reconnaître un cube | *item 45* | *1* |  | *9* | *0* |
| Reconnaître et nommer des figures géométriques simples | *item 46* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 47* | *1* |  | *9* | *0* |
| Construire un cercle | *item 48* | *1* |  | *9* | *0* |
| Utiliser les unités usuelles de mesure | *item 49* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| Estimer une mesure | *item 50* | *1* | *3* | *9* | *0* |

|  |
| --- |
| **Le géant égoïste** [fiche de l’élève]Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans lejardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.Ça et là, sur l’herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, etil y avait douze pêchers qui, au printemps, s’épanouissaient en délicatesfloraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruitsmagnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que lesenfants s’arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureuxici !» s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l’Ogrede Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dittout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé deretourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans lejardin. « Que faites-vous ici ?» s’écria-t-il d'une voix très rude, et les enfantss’enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout lemonde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi yjouer.» Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D’AMENDE. C'était un Géant trèségoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d’endroit pour jouer. Ils essayèrentde jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de groscailloux, et ils n’aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraientautour du mur en parlant du beau jardin qui était à l’intérieur. « Comme nous yétions heureux ! » disaient-ils entre eux. |

Le géant égoïste (fiche de recueil pour l'évaluateur) 🕐 1minute

|  |  |
| --- | --- |
| Tous les après-midi, en revenant de l'école, les enfants allaient jouer dans lejardin du Géant. C'était un grand et ravissant jardin avec une douce herbe verte.Ça et là, sur l’herbe, il y avait de belles fleurs qui ressemblaient à des étoiles, etil y avait douze pêchers qui, au printemps, s’épanouissaient en délicatesfloraisons couleur de rose et de perle, et, en automne, portaient des fruitsmagnifiques. Les oiseaux, assis sur les arbres, chantaient si joliment que lesenfants s’arrêtaient de jouer pour les écouter. « Comme nous sommes heureuxici !» s'écriaient-ils. Un jour, le Géant revint. Il était allé visiter son ami, l’Ogrede Cornouailles, et était resté sept ans avec lui. Au bout de sept ans, il avait dittout ce qu'il avait à dire, car sa conversation était limitée, et il avait décidé deretourner dans son château. Quand il arriva, il vit les enfants jouer dans lejardin. « Que faites-vous ici ?» s’écria-t-il d'une voix très rude, et les enfantss’enfuirent. « Mon jardin à moi est mon jardin à moi », dit le Géant ; « tout lemonde peut comprendre cela, et je ne laisserai personne d'autre que moi yjouer.» Et il construisit tout autour un mur très haut et mit un écriteau :DEFENSE D'ENTRER SOUS PEINE D’AMENDE. C'était un Géant trèségoïste. Les pauvres enfants n'avaient plus d’endroit pour jouer. Ils essayèrentde jouer sur la route, mais la route était très poussiéreuse et pleine de groscailloux, et ils n’aimaient pas cela. Après avoir appris leurs leçons, ils erraientautour du mur en parlant du beau jardin qui était à l’intérieur. « Comme nous yétions heureux ! » disaient-ils entre eux. | 13274455688091105122138152164179192206215226241254269274 |

**Nombre de mots lus en 1 minute : ………**

**Nombre d’erreurs : ………**

**MCLM :** **……….**

(**M**ots **C**orrectement **L**uspar **M**inute)= **(nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d’erreurs)**

**Compréhension de la lecture**

***Lis attentivement le texte suivant.***

# *Le cours de potions magiques*

 Le cours de potions magiques fut sans doute la pire épreuve qu’Harry ait eu à subir depuis son arrivée au collège.

 Lors du banquet de début d’année, Harry avait senti que le professeur Rogue ne l’aimait pas beaucoup. À la fin du premier cours de potions, il se rendit compte qu’il s’était trompé : en réalité, Rogue le haïssait.

 Le cours avait lieu dans l’un des cachots du château. Rogue commença par faire l’appel. Lorsqu’il arriva au nom d’Harry, il marqua une pause.

 - Ah oui, dit-il. Harry Potter. Notre nouvelle… célébrité.

 Rogue acheva de faire l’appel et releva la tête. Ses yeux étaient vides et froids.

 - Vous êtes ici pour apprendre l’art rigoureux de la préparation des potions, dit-il. Ici, on ne s’amuse pas à agiter des baguettes magiques. Potter ! Qu’est-ce que j’obtiens quand j’ajoute de la racine d’asphodèle en poudre à une infusion d’armoise1 ?

 Poudre de quoi, infusion de quoi ? Harry jeta un coup d’œil à Ron qui parut aussi étonné que lui. La main d’Hermione s’était levée à la vitesse d’un boulet de canon.

 - Je ne sais pas, Monsieur, répondit Harry.

 Rogue eut un rictus2 méprisant.

 - Apparemment, la célébrité ne fait pas tout dans la vie. Essayons encore une fois, Potter. Où iriez-vous si je vous demandais de me rapporter un bézoard ?

 Hermione leva à nouveau la main comme si elle essayait de toucher le plafond. Harry n’avait pas la moindre idée de ce que pouvait être un bézoard.

 - Je ne sais pas, Monsieur, dit-il.

 Harry se força à ne pas baisser les yeux devant le regard glacé du professeur.

 - Potter, reprit le professeur, quelle est la différence entre le napel et le tue-loup ?

 Cette fois, Hermione se leva, la main toujours tendue au-dessus de sa tête.

- Je ne sais pas, répondit Harry avec calme. Mais je crois qu’Hermione le sait. Vous aurez peut-être plus de chance avec elle.

 - Asseyez-vous ! lança Rogue à Hermione. Pour votre information, Potter, sachez que le mélange d’asphodèle et d’armoise donne un somnifère3 si puissant qu’on l’appelle la Goutte du Mort vivant. Un bézoard est une pierre qu’on trouve dans l’estomac des chèvres et qui constitue un antidote4 à la plupart des poisons. Quant au napel et au tue-loup, il s’agit de la même plante que l’on connaît aussi sous le nom d’aconit.

*D’après un roman de J.K. Rowling, « Harry Potter à l’école des sorciers »*

*(Texte de 1997, Editions Gallimard Jeunesse, 1998)*

 Un asphodèle et une armoise sont des plantes.

 Un rictus est une grimace en forme de sourire, comme pour se moquer ou montrer du mépris.

 Un somnifère est un médicament qui sert à faire dormir.

 Un antidote sert à guérir d’un poison ou d’une maladie.

***Réponds aux questions (en faisant des phrases).***

1. **Quel est le titre de cet extrait ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **De quel livre est tiré cet extrait ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **Où se déroule cette scène ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 1* | *1* | *3* | *9* | *0* |

1. **Comment s’appelle le professeur ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **Que va apprendre le professeur à ses élèves ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **Quels sont les prénoms d’élèves qu’on peut trouver dans ce texte ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **À qui le professeur pose-t-il ses questions ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 2* | *1* | *3* | *9* | *0* |

1. **Qui connaît les réponses à ses questions ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **Comment le sais-tu ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 3* | *1* | *3* | *9* | *0* |

1. **Est-ce certain qu’Hermione connaît les réponses ? Pourquoi ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

***Essaie de répondre aux questions du professeur.***

1. **Qu’obtient-on lorsqu’on ajoute de la poudre de racine d’asphodèle à de l’infusion d’armoise ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **Où peut-on trouver un bézoard ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

1. **Quelle est la différence entre le napel et le tue-loup ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 4* | *1* | *3* | *9* | *0* |

**Dictée :**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

**Ecriture**

***Recopie cette recette en respectant sa présentation***

# Gâteau au yaourt

**Ingrédients :**

* **4 œufs**
* **1 yaourt nature**
* **2 pots de sucre**
* **3 pots de farine**
* **1 cuillère à soupe de levure**

**Préparation :**

**Mélanger dans l’ordre les ingrédients.**

**Verser dans un moule à gâteau.**

**Cuire pendant 25 minutes au four à 200°.**

#



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 5* | *1* | *9* | *0* |
| *item 6* | *1* | *9* | *0* |
| *item 7* | *1* | *9* | *0* |
| *item 8* | *1* | *9* | *0* |

### Production d’écrit

***Raconte l’histoire et imagine la suite. Trouve un titre.***





……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 9*  | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 10* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 11* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 12* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 13* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 14* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 15* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 16* | *1* |  | *9* | *0* |
| *Item 17* | *1* |  | *9* | *0* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 18* | *1* | *9* | *0* |

**Nombres et calculs**

***Écris les nombres en lettres ou en chiffres :***

|  |  |
| --- | --- |
| ............................. | deux mille quatre cent vingt-deux |
| ............................. | deux millions quatre cent un mille douze |
| 1 278 | …………………………………………………………………..………………………………………………………… |
| 3 000 003 | …………………………………………………………………..………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| ............................. | quatre mille trois virgule soixante quinze |
| ............................. | cinq cent douze mille soixante et quarante-sept centièmes |
| 5 021,41 | …………………………………………………………………..………………………………………………………… |
| 8 000 800,08 | …………………………………………………………………..………………………………………………………… |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 18* | *1* | *9* | *0* |  |  | *item 19* | *1* | *9* | *0* |

***Range les nombres du plus petit au plus grand :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **741** | **147** | **417** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **123** | **39** | **504** | **161** | **610** | **548** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 20* | *1* | *3* | *9* | *0* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **65 186** | **156 268** | **682 651** | **8 651** | **5 216** | **86 652** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4 102,77** | **4 201,70** | **4 012,07** | **4 102,07** | **4 210,70** | **4 120,77** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 21* | *1* | *3* | *9* | *0* |

***Calcule les opérations :***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **4 3 8****+ 2 3 1** |  |   **6 9 4****+ 7 8** |  |   **3 8 5****- 2 3** |  |   **8 3****- 6 7** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 22* | *1* | *9* | *0* |
| *item 23* | *1* | *9* | *0* |
| *item 24* | *1* | *9* | *0* |
| *item 25* | *1* | *9* | *0* |
| *item 26* | *1* | *9* | *0* |
| *item 27* | *1* | *9* | *0* |
| *item 28* | *1* | *9* | *0* |

 |  |
|  **1 0 2****x 4** |  |  **8 6** **x 5** |  |  **7 5 1** **x 2 5** |

***Pose et calcule les opérations***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **135,93 + 96,2 + 473,348 =** |  | **51,86 - 9,304 =** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **65,36 x 24 =** |  | **4185 : 15 =** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 29* | *1* | *9* | *0* |
| *item 30* | *1* | *9* | *0* |
| *item 31* | *1* | *9* | *0* |
| *item 32* | *1* | *9* | *0* |

**Problèmes**

Chez le crémier, il y a des cartons identiques remplis de boîtes d’œufs ; chaque carton plein contient 20 boîtes ; chaque boîte contient 6 œufs. Il y a 240 œufs au total. Tous les œufs ont la même masse. Une boîte vide pèse 20 g.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Indique si l’on peut calculer le nombre de boîtes d’œufs. □ oui □ nonSi **OUI**, présente ton calcul et ta solution ci-dessous.Si **NON**, quelle information manque ? | 2. Indique si l’on peut calculer la masse d’une boîte de 6 œufs pleine. □ oui □ nonSi **OUI**, présente ton calcul et ta solution ci-dessous.Si **NON**, quelle information manque ? |
| 3. Indique si l’on peut calculer le nombre de cartons. □ oui □ nonSi **OUI**, présente ton calcul et ta solution ci-dessous.Si **NON**, quelle information manque ? | 4. Indique si l’on peut calculer le nombre d’œufs dans un carton. □ oui □ nonSi **OUI**, présente ton calcul et ta solution ci-dessous.Si **NON**, quelle information manque ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 33* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 34* | *1* |  | *9* | *0* |
| *Item 35* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *Item 36* | *1* | *3* | *9* | *0* |

Au match de handball Chambéry – Montpellier, il y avait 1551 enfants. Chaque enfant a payé 8 euros sa place. Pour les adultes, le prix d’une place était de 13 euros.

La recette totale était de 50 745 euros.

**Combien d’adultes ont assisté au match ?**

***Utilise ce cadre pour faire tes recherches :***

*Réponse :***…………… adultes ont assisté au match.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 37* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 38* | *1* |  | *9* | *0* |

***Lis ce tableau et réponds aux questions :***

**Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **classe** | **nombre d’élèves** | **nombre de cahiers à commander** | **nombre de stylos à commander** |
| CP | 19 | 76 | 57 |
| CE1 | 22 | 88 | 66 |
| CE2 | 23 | 92 | 69 |
| CM1 | 25 | 100 | 75 |
| CM2 | 21 | 84 | 63 |
| **Total** | **110** | **440** | **330** |

1. **Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 39* | *1* | *9* | *0* |

**Géométrie, grandeurs et mesures**

***Trace un segment [AB] de 6,8cm à partir du repère indiqué.***

 |

 **A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 40* | *1* | *9* | *0* |

***La mesure de ce segment [RS] est de …………***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 41* | *1* | *9* | *0* |



***Trace un carré à partir du côté ci-dessous. Utilise une règle et une équerre.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 42* | *1* | *9* | *0* |

***Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 43* | *1* | *3* | *9* | *0* |  | *Item 44* | *1* | *3* | *9* | *0* |

***Entoure le cube.***



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 45* | *1* | *9* | *0* |

***Observe ces figures et complète les phrases qui suivent.***

**1**

**2**

**12**

**3**

**4**

**9**

**5**

**17**

**18**

**7**

**14**

**15**

**16**

10

**11**

**8**

**6**

**13**

Les numéros des **cercles** sont : ………………………...............................................................

Les numéros des **triangles** sont : ……………………...............................................................

Les numéros **18, 6 et 15** sont des :………………..................................................................

Les numéros **1, 4, 8 et 12** sont des :………………................................................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 46* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 47* | *1* | *9* | *0* |

***Construis un cercle de centre A passant par B.***



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 48* | *1* | *9* | *0* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Choisis la bonne unité de mesure et coche la case qui convient :*** |  | ***Choisis la bonne mesure et coche la case qui convient :*** |
|  |
| Un stylo mesure | 15 litres | 🞏 |  | Prix d’un paquet de bonbons |  3 € | 🞏 |
| 15 centimètres | 🞏 |  |  45 € | 🞏 |
| 15 kilogrammes | 🞏 |  | 150 € | 🞏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Un vélo coûte | 100 kilomètres | 🞏 |  | Poids d’une lettre | 1000 g | 🞏 |
| 100 euros | 🞏 |  |  20 g | 🞏 |
| 100 grammes | 🞏 |  |  1 g | 🞏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Un film dure | 2 heures | 🞏 |  | Quantité d’eau dans une bouteille | 150 litres | 🞏 |
| 2 grammes | 🞏 |  | 1,5 litres | 🞏 |
| 2 mètres | 🞏 |  | 1 000 litres | 🞏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Une baguette de pain pèse | 250 minutes | 🞏 |  | Durée d’une récréation | 15 heures | 🞏 |
| 250 grammes | 🞏 |  | 15 minutes | 🞏 |
| 250 euros | 🞏 |  | 15 secondes | 🞏 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 49* | *1* | *3* | *9* | *0* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *item 50* | *1* | *3* | *9* | *0* |