**** **CDOEASD Ain Annexe 6**

**EVALUATION SCOLAIRE SPECIFIQUE EN VUE D’UNE**

**PRE-ORIENTATION EN EGPA**

**à destination des élèves du 1er degré**

**Livret de l’élève**

**Année scolaire 2023/2024**

**Date de passation** : ……………………………………………………………

**Nom et fonction de la personne qui assure la passation de cette évaluation**:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Nom de l’élève** : ………………………………………………………………

**Prénom** : ………………………………………………………………

**Date de naissance** : ………………………………………………………………

**Établissement scolaire**: ……………………………………………………………………………...

**Enseignant** : ………………………………………………………………..

**Classe**: .…………………………………

|  |
| --- |
| **Récapitulatif des compétences et connaissances évaluées** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAITRISE DE LA LANGUE** | Remarques | | Compétences évaluées | | | |  | | | | | | | | |
|  | | **Lecture à voix haute** | | Note obtenue au test MCLM | | ........... | CE1  68 | | | CE2  95 | | | CM1  116 | |
| CM2  137 | | | 6ème  141 | | | 5ème  154 | |
| Qualité de l’oralisation | |  | | | | | | | | |
|  | | **Dictée** | | Maîtriser les correspondances phonies et graphies | | ...... /25 | | | | | | | | |
| Maîtriser l’orthographe usuelle | | ...... /25 | | | | | | | | |
| Maîtriser les accords grammaticaux | | ...... /11 | | | | | | | | |
| Présence de la majuscule | | ...... / 5 | | | | | | | | |
|  | | **Compréhension de la lecture** | | Repérer des informations explicites (questions 1 2 3 4) | | *item 1* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
| Saisir le sens global d’un texte (question 5) | | *item 2* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Inférer (questions 6 7 8) | | *item 3* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
|  | | **Ecriture** | | Copier sans erreur orthographique | | *item 4* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Ponctuation, mise en forme | | *item 5* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Présence des accents | | *item 6* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Présence des majuscules | | *item 7* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Ecriture bien formée, régulière | | *item 8* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
|  | | **Production d’écrit** | | Texte produit de 5 à 10 lignes | | *item 9* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Texte produit de plus de 10 lignes | | *item 10* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Rédiger en respectant les contraintes syntaxiques | | *item 11* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
| Rédiger en respectant les contraintes orthographiques | | *item 12* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
| Prise en compte des données imagées | | *item 13* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Récit cohérent, progression et enchaînement des idées | | *item 14* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Récit ponctué | | *item 15* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Faire preuve d’imagination pour poursuivre le récit | | *item 16* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Présence d’un titre | | *item 17* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| **MATHEMATIQUES** | Remarques | Compétences évaluées | | | | |  | | | | | | | | |
|  | **Numération** | | Désigner des nombres entiers inférieurs à 1000 | | | *item 18* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Désigner des nombres entiers supérieurs à 1000 | | | *item 19* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Ranger des nombres entiers inférieurs à 1000 | | | *item 20* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Ranger des nombres entiers et décimaux | | | *item 21* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
|  | **Techniques opératoires** | | Addition sans retenue | | | *item 22* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Addition avec retenue | | | *item 23* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Soustraction sans retenue | | | *item 24* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Soustraction avec retenues | | | *item 25* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Multiplication sans retenue (1chiffre au multiplicateur) | | | *item 26* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Multiplication avec retenues (1chiffre au multiplicateur) | | | *item 27* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Multiplication (2 chiffres au multiplicateur) | | | *item 28* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Addition de plusieurs nombres | | | *item 29* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Addition avec des nombres décimaux | | | *item 30* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Multiplication avec des nombres décimaux | | | *item 31* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Division avec 1 entier au diviseur | | | *item 32* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
|  | **Problèmes** | | relevant d’une addition | | démarche | *item 33* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| résultat | *item 34* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| relevant d’une soustraction | | démarche | *item 35* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| résultat | *item 36* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| relevant d’une multiplication | | démarche | *item 37* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| résultat | *item 38* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| complexe | | démarche | *item 39* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
| résultat | *item 40* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
|  | **Grandeurs et mesures** | | Tracer un segment dont la mesure est un nombre décimal. | | | *item 41* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Utiliser des instruments de géométrie pour tracer une figure. | | | *item 42* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Mesurer un segment | | | *item 43* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Utiliser les unités usuelles de mesure. | | | *item 44* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
| Estimer une mesure | | | *item 45* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
|  | **Gestion des données** | | Utiliser un tableau | | | *item 46* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
|  | **Géométrie** | | Tracer le symétrique d’une figure. | | | *item 47* | | | *1* | | *3* | *9* | | *0* |
| Reconnaître un cube | | | *item 48* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Construire un cercle | | | *item 49* | | | *1* | |  | *9* | | *0* |
| Reconnaître et nommer des figures géométriques simples | | | *item 50* | | *1* | *3* | | *4* | *9* | | *0* |

|  |
| --- |
| C’est l’histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d’un vieux village. La maison est entourée d’un jardin avec une barrière; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s’échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l’ombre d’un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard…Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n’aime pas être enfermé, il préfère s’endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d’insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu’il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C’est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d’émotion, sa vie n’est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo:  « le temps va s’améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l’après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s’en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring. |

Monsieur Petit (fiche de recueil pour l'évaluateur) 🕐 1minute

|  |  |
| --- | --- |
| C’est l’histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d’un vieux village. La maison est entourée d’un jardin avec une barrière; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s’échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l’ombre d’un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard…Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n’aime pas être enfermé, il préfère s’endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d’insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu’il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C’est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d’émotion, sa vie n’est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo:  « le temps va s’améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l’après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s’en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring. | **15**  **30**  **44**  **60**  **74**  **90**  **105**  **120**  **135**  **149**  **167**  **183**  **199**  **213**  **228**  **246**  **262**  **279**  **293**  **306**  **320**  **335**  **350**  **352** |

**Nombre de mots lus en 1 minute : ………**

**Nombre d’erreurs : ………**

**MCLM :** **……….**

(**M**ots **C**orrectement **L**uspar **M**inute)= **(nombre de mots lus en 1 minute) – (nombre d’erreurs)**

**Compréhension de la lecture**

***Lis attentivement le texte suivant et réponds aux questions :***

Sur la terre, il n’y a qu’un volcan auquel on pourrait souhaiter son anniversaire : c’est le Paricutin, au Mexique, il est né le 20 février 1943.

Ce jour-là, un paysan mexicain labourait son champ de maïs en compagnie de son petit garçon. L’enfant courut vers son père et lui dit qu’il avait entendu du bruit sous la terre. Le fermier n’avait pu l’entendre car il criait après son bœuf. Il s’arrêta pour écouter, et entendit un grondement sourd. Tout d’abord, il ne vit rien d’étrange, puis il remarqua un nuage de fumée sortant d’une petite ouverture dans le sol. Il courut chercher sa femme, le prêtre et le voisin. Quand ils arrivèrent au champ, ils assistèrent à la naissance d’un volcan.

Pendant des jours, des fragments de rochers furent projetés en l’air. Des cendres furent lancées à plusieurs centaines de mètres de hauteur et toute la région environnante en fut recouverte. Au bout de quelques semaines, de la lave commença à se déverser du cratère. En quatre mois, le volcan se construisit un cône de 300 mètres de haut. Lorsque le volcan eut un an, il avait atteint la hauteur de 450 mètres.

D'après B. M. PARKER, *Encyclopédie du livre d'or,* livre 16, Éd. des coqs d'or.

**1.** **Dans quel pays se passe cette histoire ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

**2. Qui est né le 20 février 1943 ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

**3. Qui assiste à la naissance du Paricutin ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

**4. D’où vient le grondement sourd ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 1* | *1* | *3* | *9* | *0* |

**5. Parmi les quatre titres, choisis celui qui correspond au texte et mets une croix dans la case qui convient**

|  |  |
| --- | --- |
| Le fermier et sa fille | □ |
| La naissance d'un volcan | □ |
| Catastrophe en Chine | □ |
| La mort d'un volcan | □ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 2* | *1* | *9* | *0* |

**6. Quand le volcan a-t-il atteint 300 mètres de haut ? (mets une croix dans la case qui convient)**

|  |  |
| --- | --- |
| **au bout de quelques semaines** | □ |
| **au bout de un an** | □ |
| **au bout de 4 mois** | □ |

**7. Remets en ordre les étapes en indiquant les numéros dans les cases.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **projection de rochers** |  | □ |
|  |  |  |
| **coulée de lave** |  | □ |
|  |  |  |
| **grondement sourd** |  | □ |
|  |  |  |
| **apparition d’un nuage de fumée** |  | □ |
|  |  |  |
| **pluie de cendres** |  | □ |

**8. Pourquoi le champ n’est-il plus cultivable ?**

………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………..….

…………………………………………………………………………………………………………………..……….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 3* | *1* | *3* | *9* | *0* |

**Dictée :**

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

**Ecriture**

***Recopie cette recette en respectant sa présentation***

# Gâteau au yaourt

Ingrédients :

* 4 œufs
* 1 yaourt nature
* 2 pots de sucre
* 3 pots de farine
* 1 cuillère à soupe de levure

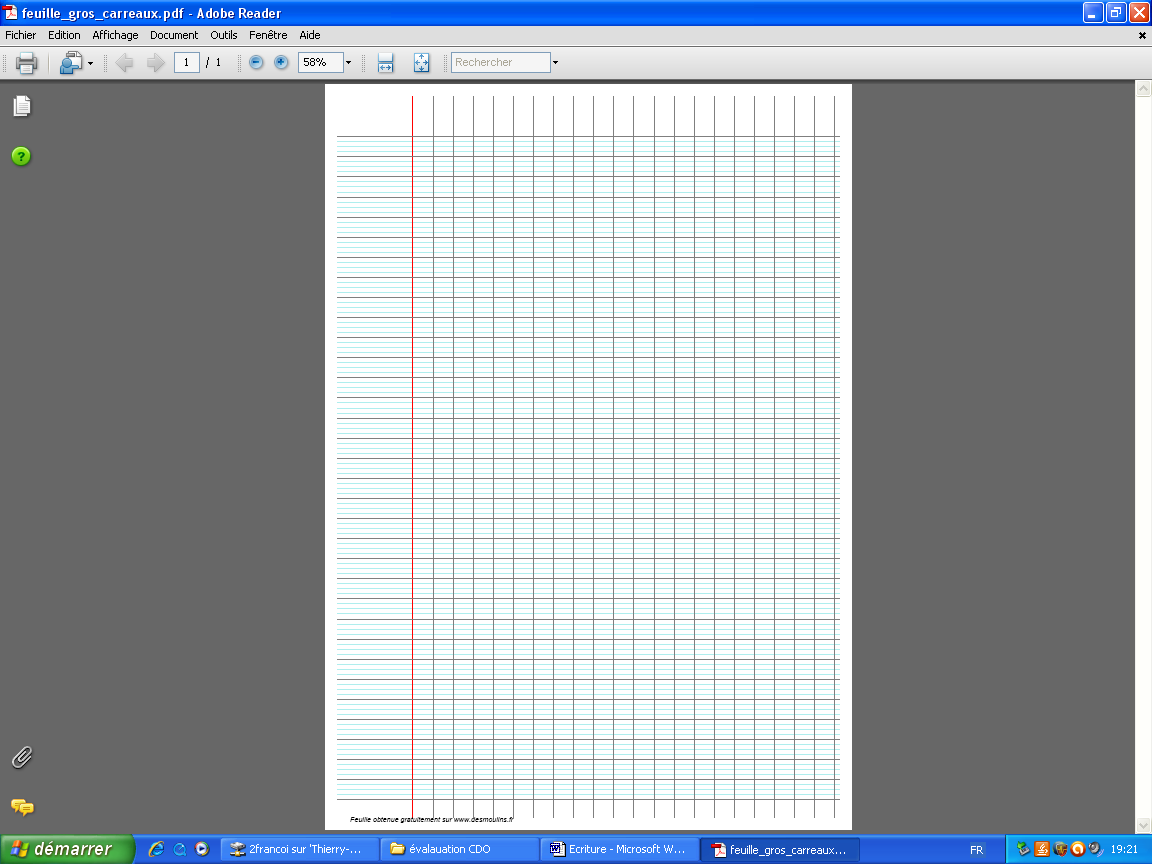
Préparation :

Mélanger dans l’ordre les ingrédients.

Verser dans un moule à gâteau.

Cuire pendant 25 minutes au four à 200°.

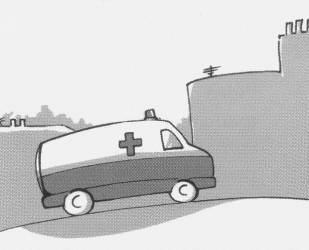
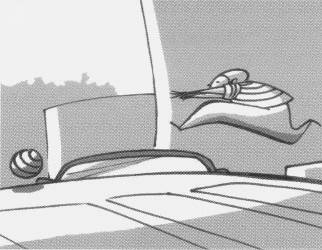
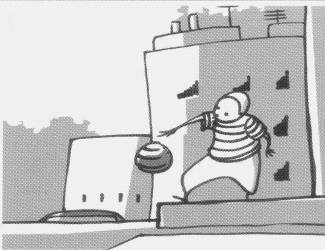
# 



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 4* | *1* | *9* | *0* |
| *item 5* | *1* | *9* | *0* |
| *item 6* | *1* | *9* | *0* |
| *item 7* | *1* | *9* | *0* |
| *item 8* | *1* | *9* | *0* |

### Production d’écrit

***Raconte l’histoire et imagine la suite. Trouve un titre.***





……………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………….………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 9* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 10* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 11* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 12* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 13* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 14* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 15* | *1* |  | *9* | *0* |
| *item 16* | *1* |  | *9* | *0* |
| *Item 17* | *1* |  | *9* | *0* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 18* | *1* | *9* | *0* |

**Nombres et calculs**

***Écris les nombres en lettres ou en chiffres :***

|  |  |
| --- | --- |
| ............................. | trente-deux |
| ............................. | soixante-quinze |
| 56 | ……………………………………………………………………… |
| 409 | ……………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| ............................. | deux mille quatre cent vingt-deux |
| ............................. | deux millions quatre cent un mille douze |
| 1 278 | ……………………………………………………………………… |
| 3 000 003 | ……………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 19* | *1* | *9* | *0* |

***Range les nombres du plus petit au plus grand :***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **741** | | **147** | | **417** | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |
| **123** | **39** | **504** | **161** | **610** | **548** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 20* | *1* | *9* | *0* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **65 186** | **156 268** | **682 651** | **8 651** | **5 216** | **86 652** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **58** | **45,23** | **5,862** | **315,8** | **58,62** | **2,45** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 21* | *1* | *9* | *0* |

***Calcule les opérations :***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 3 8**  **+ 2 3 1** |  | **6 9 4**  **+ 7 8** |  | **3 8 5**  **- 2 3** |  | **8 3**  **- 6 7** |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *item 22* | *1* | *9* | *0* | | *item 23* | *1* | *9* | *0* | | *item 24* | *1* | *9* | *0* | | *item 25* | *1* | *9* | *0* | | *item 26* | *1* | *9* | *0* | | *item 27* | *1* | *9* | *0* | | *item 28* | *1* | *9* | *0* | |  |
| **1 0 2**  **x 4** |  | **8 6**  **x 5** |  | **5 1**  **x 2 5** |

***Pose et calcule les opérations***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **135 + 96 + 473 =** |  | **51,16 + 9,304 =** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **5,36 x 24 =** |  | **4185 : 5 =** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 29* | *1* | *9* | *0* |
| *item 30* | *1* | *9* | *0* |
| *item 31* | *1* | *9* | *0* |
| *item 32* | *1* | *9* | *0* |

**Problèmes**

**Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 22€.**

**Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?**

***Utilise ce cadre pour faire tes recherches***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 33* | *1* | *9* | *0* |
| *item 34* | *1* | *9* | *0* |

***Réponse :*** **Les parents d’Agnès ont payé ……………… €.**

**24 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 30 places de stationnement.**

**Combien de voitures peuvent encore se garer ?**

***Utilise ce cadre pour faire tes recherches***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 35* | *1* | *9* | *0* |
| *item 36* | *1* | *9* | *0* |

***Réponse :* ………… voitures peuvent encore se garer.**

**Julie achète 4 boîtes d’œufs. Chaque boîte contient 6 œufs.**

**Combien d’œufs a-t-elle achetés ?**

***Utilise ce cadre pour faire tes recherches***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 37* | *1* | *9* | *0* |
| *item 38* | *1* | *9* | *0* |

***Réponse :* Julie a acheté ……………… œufs.**

**Voici le montant des économies de trois enfants :**

**- Pierre a un billet de 5 € et quatre pièces de 1 € ;**

**- Emilie a deux billets de 5 € et quatre pièces de 50 centimes ;**

**- Kevin a neuf pièces de 1 € et six pièces de 50 centimes.**

**En réunissant toutes leurs économies, ils achètent un cadeau qui coûte 30 €.**

**Combien d'argent reste-t-il ?**

***Utilise ce cadre pour faire tes recherches***

***Réponse :* Il reste………… €.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 39* | *1* | *3* | *9* | *0* |
| *item 40* | *1* | *3* | *9* | *0* |

**Grandeurs et mesures**

***Trace un segment [AB] de 6,8cm à partir du repère indiqué.***

I

**A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 41* | *1* | *9* | *0* |

***Trace un carré à partir du côté ci-dessous. Utilise une règle et une équerre.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 42* | *1* | *9* | *0* |

***La mesure de ce segment [RS] est de ………………………***

S

R

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 43* | *1* | *9* | *0* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Choisis la bonne unité de mesure et coche la case qui convient :*** |  | ***Choisis la bonne mesure et coche la case qui convient :*** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Un stylo mesure | 15 litres | 🞏 |  | Prix d’un paquet de bonbons | 3 € | 🞏 |
| 15 centimètres | 🞏 |  | 45 € | 🞏 |
| 15 kilogrammes | 🞏 |  | 150 € | 🞏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Un vélo coûte | 100 kilomètres | 🞏 |  | Poids d’une lettre | 1000 g | 🞏 |
| 100 euros | 🞏 |  | 20 g | 🞏 |
| 100 grammes | 🞏 |  | 1 g | 🞏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Un film dure | 2 heures | 🞏 |  | Quantité d’eau dans une bouteille | 150 L | 🞏 |
| 2 grammes | 🞏 |  | 1,5 L | 🞏 |
| 2 mètres | 🞏 |  | 1 000 L | 🞏 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Une baguette de pain pèse | 250 minutes | 🞏 |  | Durée d’une récréation | 15 heures | 🞏 |
| 250 grammes | 🞏 |  | 15 minutes | 🞏 |
| 250 euros | 🞏 |  | 15 secondes | 🞏 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 44* | *1* | *3* | *9* | *0* |  |  |  |  |  |  |  |  | *item 45* | *1* | *3* | *9* | *0* |

**Gestion des données :**

***Lis ce tableau et réponds aux questions :***

**Le directeur d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **classe** | **nombre d’élèves** | **nombre de cahiers à commander** | **nombre de stylos à commander** |
| CP | 19 | 76 | 57 |
| CE1 | 22 | 88 | 66 |
| CE2 | 23 | 92 | 69 |
| CM1 | 25 | 100 | 75 |
| CM2 | 21 | 84 | 63 |
| **Total** | **110** | **440** | **330** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 46* | *1* | *9* | *0* |

1. **Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ?**

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Combien de stylos le directeur doit-il commander pour la classe de CM2 ?**

………………………………………………………………………………………………………….

1. **Combien de cahiers doit-il commander pour l'ensemble des élèves de l'école ?**

……………………………………………………………………………………………………

**Géométrie**

***Construis le symétrique de chaque figure ci-dessous.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 47* | *1* | *3* | *9* | *0* |

***Entoure le cube.***



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 48* | *1* | *9* | *0* |

***Construis un cercle de centre A passant par B.***



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *item 49* | *1* | *9* | *0* |

***Observe ces figures et complète les phrases qui suivent.***

**1**

**2**

**12**

**3**

**4**

**9**

**5**

**17**

**18**

**7**

**14**

**15**

**16**

10

**11**

**8**

**6**

**13**

Les numéros des **cercles** sont : ………………………...............................................................

Les numéros des **triangles** sont : ……………………...............................................................

Les numéros **18, 6 et 15** sont des :………………..................................................................

Les numéros **1, 4, 8 et 12** sont des :………………................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *item 50* | *1* | *3* | *4* | *9* | *0* |